



RESULTADO PRELIMINAR (2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO - ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS HOMOLOGADAS)

Laboratório de Inovação em Educação Alimentar e Nutricional (LIS-EAN)

A Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS), em parceria com a Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde (CGAN/DEPROS/MS) e do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição (OPSAN/UnB), torna público, para o conhecimento de interessados, o resultado preliminar da 2ª etapa de avaliação das experiências inscritas para o Laboratório de Inovação em Educação Alimentar e Nutricional (LIS-EAN).

DA PROCESSO DE AVALIAÇÃO

No período de 02 de setembro de 2022 a 14 de outubro de 2022, foram recebidas **123** (cento e vinte e três) inscrições de experiências para o LIS-EAN, sendo 33 (trinta e três) inscrições no Eixo 1 - Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no campo da Saúde, 66 (sessenta e seis) inscrições no Eixo 2 - EAN no campo da Educação, 7 (sete) inscrições no Eixo 3 - EAN no campo da Assistência Social e 17 (dezessete) inscrições no Eixo 4 - EAN em outros campos de prática.

Conforme especificações descritas no Edital de Chamamento Público, o processo de avaliação foi desenvolvido em duas etapas:

1ª etapa: (ELIMINATÓRIA) - Análise, triagem e homologação das experiências inscritas, segundo adequação ao eixo temático escolhido, cumprimento dos requisitos, exigências e condições estabelecidas nesta Chamada Pública.

Foram eliminadas nesta etapa de avaliação, as experiências que:

- a) eram individuais e sem vinculação institucional;
- b) não se adequavam à proposta e ao objeto do edital (tema e experiência);
- c) estavam duplicadas e inscritas em mais de um eixo temático, sendo apenas mantida para análise uma das inscrições;
- d) eram relatos exclusivamente teóricos ou experiências que não demonstrem aplicação prática, análises e reflexões a partir delas;





- e) apresentaram preenchimento incompleto do formulário de inscrição;
- f) as respostas das questões discursivas do formulário não tratavam do tema e/ou aspecto solicitado;
- g) que apresentaram conflito de interesses na sua origem e/ou de seus proponentes, por meio de associação, afiliação ou link com qualquer entidade de setores das indústrias envolvidos na fabricação, venda, distribuição de álcool, pesticidas, tabaco, comida, bebida, medicamentos e produtos relacionados e prestação de serviços de saúde, e qualquer afiliada de tal entidade.

Na Etapa 1, das 123 (cento e vinte e três) experiências inscritas e avaliadas, 7 (sete) não foram homologadas, sendo 3 (três) experiências do Eixo I e 4 (quatro) experiências do Eixo II, por não atenderem aos critérios acima mencionados, permanecendo **116 (cento e dezesseis)** experiências selecionadas para a fase seguinte.

2ª etapa: (CLASSIFICATÓRIA e ELIMINATÓRIA) – Análise das propostas habilitadas na 1ª. etapa (experiências inscritas e não eliminadas na 1ª etapa)

Nesta etapa cada experiência foi avaliada por pares e para serem habilitadas deveriam obter a média das duas avaliações recebidas com, no mínimo, 115 pontos (70%).

A avaliação das experiências considerou os critérios de:

- a) Adequação da proposta aos objetivos e eixos do edital;
- b) Contemplação de princípios do campo no qual a experiência está inserida;
- c) Alinhamento da experiência a pelo menos um dos princípios para ações de Educação Alimentar e Nutricional apresentados no Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas;
- d) Alinhamento da experiência aos princípios e diretrizes oficiais da alimentação adequada e saudável, preconizadas pelo Ministério da Saúde, por meio dos Guias Alimentares para a População Brasileira (2014) e para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos (2019);
- e) Alinhamento da experiência aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas;





- f) Adequação da descrição das etapas de desenvolvimento da experiência; - Possibilidade de adaptação, inspiração ou desenvolvimento da experiência em outros cenários e contextos.

Nesta 2ª etapa, das 116 (cento e dezesseis) experiências concorrentes, **56 (cinquenta e seis)** experiências foram habilitadas e classificadas, sendo 8 (oito) inscritas no Eixo I: EAN no campo da Saúde; 36 (trinta e seis) no Eixo II: EAN no campo da Educação; 2 (duas) no Eixo III: EAN no campo da Assistência Social; e 10 (dez) no Eixo IV: EAN em outros campos de prática.

De acordo com os critérios, 60 (sessenta) experiências não foram habilitadas, sendo 23 (vinte e três) experiências inscritas no Eixo I; 25 (vinte e cinco) experiências do eixo II; 5 (cinco) experiências do Eixo III; e 7 (sete) experiências do Eixo IV (**Tabela 1**).

Tabela 1 - Eliminação da 2ª Etapa de Avaliação do LIS-EAN (Experiências desclassificadas por pontuação)

Experiências eliminadas na 2ª Etapa de Avaliação do LIS-EAN		
EIXO	TÍTULO DA EXPERIÊNCIA	Pontuação Final
Eixo 1 - EAN no campo da Saúde	Implantação da estratégia Amamenta e Alimenta Brasil como potencializadora e fortalecedora do aleitamento materno exclusivo e alimentação complementar saudável	113
	Projeto Conscientiza: promovendo uma alimentação consciente	112
	AUÊ – Acesso Único Educativo da Unidade Básica de Saúde 2 de Santa Maria (DF)	109
	Promoção da alimentação saudável na horta da Unidade Básica de Saúde: potencialidades	107,5
	"DOCUMENTO ORIENTADOR PARA DESENVOLVIMENTO DE GRUPOS EM NUTRIÇÃO E SAÚDE	105



	"	
	Reeducação alimentar para pacientes da zona rural	102
	O que tem na feira neste mês?	100,5
	Educação Alimentar e Nutricional na promoção da saúde de diabéticos no âmbito da Atenção Primária à Saúde	99
	Aplicação do guia alimentar para a população brasileira por teleatendimento para pacientes com obesidade da atenção primária: Um ensaio clínico randomizado	96,5
	Cuidado à Obesidade: Integrando corpo e mente para uma vida mais saudável	95
	Educação permanente para potencializar ações de EAN	87
	Uso de um "Tarot de nutrição e alimentação" como instrumento de educação libertadora e colaborativa em alimentação e nutrição	86,5
	VIVÊNCIA DO UNIVERSO SAUDÁVEL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA E INTERSETORIAL DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL	83,5
	Oficina Culinária Saudável Chef Mirim	83
	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E SANITÁRIA PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS	76,5
	Grupo de Promoção da Saúde (GPS)	73
	Educação Alimentar e Nutricional como estratégia para a promoção de práticas alimentares saudáveis no Centro Especializado em Diabetes,	71



	Obesidade e Hipertensão	
	Melhora da qualidade de vida através da reeducação alimentar, atividade física e Práticas Integrativas Complementares (PICS)	67
	Ação de Ampliação Avança Saúde Criança e Adolescente	64
	Autocuidado Integrado de Mulheres no Areal, DF	57
	Projeto de Extensão Oficina Saberes e Sabores	53
	Visitas Domiciliares de Nutrição	44,5
	MINI CURSO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E UTILIZAÇÃO DO GUIA ALIMENTAR PARA POPULAÇÃO BRASILEIRA	27
Eixo 2 - EAN no campo da Educação	HORTA ORGÂNICA COM PANC E ESPECIARIAS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFRJ COMO ESPAÇO PEDAGÓGICO PARA A AGROECOLOGIA	113
	Painel interativo: Construindo o caminho do alimento do campo à mesa da escola	112
	Banquinha da saúde: a extensão universitária na promoção da alimentação adequada e saudável	111,5
	Manual de Atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) na Educação Infantil	111,5
	Ambiente alimentar: o que tem para comer?	109
	A construção e utilização do livro infantil – A família do FeijÃO	108,5





	Projeto Hora do Conto Nutritiva	106,5
	Educação alimentar e nutricional nas escolas públicas do Distrito Federal	103,5
	Projeto ACS Mirim – Jaguar Júnior	100
	Tabuleiro Alimentar – Aprendendo sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira	97,5
	Jornada de Educação Alimentar e Nutricional	97,5
	Implantação de Programa de Orientação Alimentar – como Extensão Universitária Curricular em Curso de Nutrição	95,5
	"CIRCUITO DAS FRUTAS: ESTRATÉGIA MULTIDISCIPLINAR DESENVOLVIDA DENTRO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN "	93,5
	Concurso Sabor de Escola	85
	Sabores & Saberes: promovendo saúde na escola – um olhar para o cuidador	83,5
	Educação Alimentar e Nutricional sob a ótica da promoção de práticas alimentares saudáveis em escolares: um relato de experiência	81
	Incentivo ao consumo de ervas aromáticas e condimentares com propriedades medicinais na complementação da alimentação escolar	79
	Estimulando o consumo de frutas em creches para uma vida saudável	77,5
	PRÁTICA EDUCATIVA EM NUTRIÇÃO	75



	EM UMA ESCOLA MUNICIPAL LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE TREVISO-SC: TEMPERANDO E SABOREANDO A VIDA	
	Feira pedagógica: Aprendendo matemática	72,5
	Ferramenta didático pedagógica de Educação Alimentar e Nutricional para escolares	68
	QUÍMICA NA ALIMENTAÇÃO: ORIENTAÇÃO ALIMENTAR PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PARTICULAR DO MUNICÍPIO DE VILA VELHA – E.S.	67,5
	SAL DE ERVAS E CUIDADOS COM A HIPERTENSÃO	67
	Cordelizando a nutrição arte e consciência alimentar – Filme curto “João e o Pé de Feijão: cultivando a nutrição”	65,5
	VAMOS ÀS COMPRAS	40
Eixo 3 -EAN no campo da Assistência Social	Projeto de Educação Alimentar e Nutricional para os beneficiários do Programa Cartão Prato Cheio	111,5
	A Comida é o ELO	86
	Educação Alimentar e Nutricional com Adolescentes Lutadores de Muay Thai de um Centro de Lutas de Ceilândia-DF	81
	CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DO SOBREPESO E DA OBESIDADE	76



	Nutri-Ação: Práticas Interdisciplinares para Sistematização do Processo de Cocriação e Inovação Envolvendo Ensino, Pesquisa e Extensão	68
Eixo 4 - EAN em outros campos de prática	A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E O INCENTIVO À PRÁTICA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM ADOLESCENTES	113,5
	Tá Na Mesa – sua porção semanal de alimentação saudável e sustentável	105,5
	Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar – UFMS: colaboração com os povos indígenas	102,5
	Experiência Sensorial com Alimentos	98,5
	PLANO AÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DO PROJETO BAHIA PRODUTIVA	81
	A educação alimentar ocupando os espaços sociais: um relato de experiência.	76
	Fortalecimento do Banco de Alimentos como estratégia contra o desperdício e superação de insegurança alimentar e nutricional em comunidades em situação de vulnerabilidade social	28

DO RESULTADO DAS EXPERIÊNCIAS SELECIONADAS

Considerando todos os critérios apresentados no Edital de Chamamento Público, 56 (cinquenta e seis) experiências alcançaram, no mínimo, 115 pontos da média das notas das duas avaliações recebidas - o que corresponde ao aproveitamento igual ou superior a 70% da nota média. Essas experiências foram classificadas para: (i) receber um certificado de reconhecimento da experiência; e (ii) compor um e-book do LIS-EAN. São elas (**Tabela 2**):



Tabela 2 - Resultado preliminar de experiências habilitadas e classificadas na 2ª etapa de avaliação do LIS-EAN

Experiências Classificadas na 2ª Etapa do LIS-EAN		
Ordem de Classificação	Título da Experiência	Pontuação final
1	Experiências que Alimentam II	162
2	Despertando paixões de ensinar e de aprender em nutrição: experiências pedagógicas envolvendo crianças e graduandos	156
3	O PÃO NO 3 o ANO: a culinária na escola waldorf como prática de EAN	155,5
4	Contribuições do Movimento Comer Pra Quê para a formação crítica de estudantes de nutrição	154,5
5	Ações de educação alimentar e nutricional para a construção da Segurança Alimentar e Nutricional no âmbito da pesca artesanal.	153
6	DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA POPULAÇÕES INVISIBILIZADAS: UMA REALIDADE DOS GRAMACHINHOS	152,5
7	Hortas escolares biodiversas e agricultura familiar orgânica: a experiência do projeto Viva Agroecologia no Município de São Paulo e da série de Programas Sabores da Agricultura Familiar	152,5
8	PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO APERFEIÇOAMENTO DA CARTILHA EDUCATIVA DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE ITAJAÍ/SC SOBRE MANIPULAÇÃO SEGURA DE PESCADOS	150





9	O movimento Comer Pra Quê no diálogo com jovens do campo e da cidade: Oficinas PlantAção	149,5
10	Agricultura Participativa pelo coletivo Arte & Escola na Floresta	149,5
11	SÉRIE: DA AGRICULTURA À MESA DAS FAMÍLIAS CRUZENSES	148,5
12	Alimentação como ação política: promoção da alimentação adequada, saudável e sustentável para juventudes.	147,5
13	Educação Alimentar e Nutricional (EAN) na Educação Infantil da Rede de Escolas Sesc Santa Catarina em 2022: Dez Passos para Alimentação Adequada e Saudável	146,5
14	Educação Alimentar e Nutricional para Crianças com TEA	145
15	Comida de República e as Práticas Alimentares de Universitários(as)	145
16	Mapa de Feiras Orgânicas	145
17	Projeto de extensão Panela Aberta	145
18	PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS, NUTRIÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DA MERENDA ESCOLAR NO MONTE DAS OLIVEIRAS EM MANAUS-AM	143,5
19	Jornada de Educação Alimentar e Nutricional: um relato de experiência do município de Alfenas-MG	143
20	Horta do CREN: cultivo de saberes e sabores	142
21	Mangá Educativo: Do Campo à Mesa	140,5
22	Alimentação, Nutrição e envelhecimento: desafios para a formação do profissional nutricionista na necessidade de inovação	140,5





	no âmbito da articulação entre ensino, pesquisa e extensão.	
23	Oficina Intersetorial do Programa Bolsa Família adaptada por meio da Metodologia da Oficina de Formação de Tutores da Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil.	139,5
24	Projeto EDUCAN – Implementação Curricular da Educação Alimentar e Nutricional na Rede de Ensino Municipal de Vitória da Conquista (BAHIA)	139,5
25	Jornada de qualidade de vida e alimentação saudável	138,5
26	Relato de Experiência da Jornada de EAN de Ribeirão Preto	138,5
27	Ambiente escolar: espaço para promoção da saúde e da alimentação saudável e equilibrada	138,5
28	Projeto de extensão Nutrição para o bem de todos (NUTRIBEM)	137
29	Projeto de Extensão Alimentação, Nutrição e Envelhecimento – PROANE	136,5
30	Observatório IFome: o ato político que é se alimentar	132,5
31	Autobiografia alimentar como prática pedagógica para ressignificar o papel da alimentação em sociedade	132
32	Projeto Chef e Nutri na Escola	130
33	Educação Alimentar e Nutricional no Sistema Socioeducativo: a experiência da implementação de um projeto de horta orgânica em uma Unidade Socioeducativa do Distrito Federal”	129,5
34	Educação Alimentar e Nutricional no Centro de Referência em Assistência Social: reflexões sobre o Direito Humano à	129





	Alimentação Adequada a partir da culinária	
35	A conquista da alimentação saudável pelas crianças na cozinha	129
36	"EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA MERENDEIRAS DE ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE MANAUS-AM"	129
37	Intervenção coletiva para o manejo da obesidade em usuários da Atenção Primária à Saúde	128,5
38	Feira na Escola: Aprendendo sobre os alimentos.	125
39	CAMINHO PERCORRIDO PELO ALIMENTO: DO CAMPO À MESA DA ESCOLA	124
40	Ensinaça da Gastronomia na Uni_Diversidade da Quebrada	123,5
41	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA AGRICULTORES FAMILIARES SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL NO AMAZONAS	123
42	"Oficina de Alimentação Saudável"	122
43	Escola Saudável	121
44	Restaurante Estudantil e a agricultura familiar em São Raimundo Nonato, Piauí: 10 anos de uma agenda pública de educação alimentar e nutricional	120,5
45	Promoção da Alimentação Adequada e Saudável, dentro e fora da Escola: o que aprendemos com o PNAE	120
46	"Você tem fome de quê?": diálogos sobre educação alimentar e nutricional no centro de atenção psicossocial	120
47	"Minha marmita, nossa saúde: uma	120





	experiência dialógica entre uma Instituição Federal de Ensino e a Agricultura Familiar”	
48	Mudas que ensinam: ressignificando a presença no mundo e a convivência com a natureza	119,5
49	Propostas de atividades para a prática pedagógica em Educação Alimentar e Nutricional	119,5
50	Implementação das orientações contidas no Guia Alimentar para a População Brasileira em escolas de Pelotas, RS	117,5
51	Programa Educação Alimentar e Nutricional – Integrando Ciência, Escola e Saúde	117,5
52	Intervenção de Educação Alimentar e Nutricional com o grupo de Assistência em Nutrição para Pacientes com Hipertensão Arterial Sistêmica	117
53	Promoção da Segurança Alimentar e Nutricional com as juventudes no contexto universitário	117
54	Projeto de Educação Alimentar e Nutricional Descasque Mais e Desembale Menos	116
55	Jogando com a NOVA – um jogo de cartas sobre a classificação dos alimentos	115,5
56	APROVEITAR PARA NÃO DESPERDIÇAR: uma proposta de oficina de Aproveitamento Integral de Alimentos para a Educação de Jovens e Adultos (EJA)	115

DOS PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO DO RESULTADO

- Os pedidos de reconsideração do resultado devem ser elaborados pela(o) proponente e enviados, por meio de e-mail (laboratorioean@gmail.com), à Comissão Organizadora do LIS-EAN.





- Serão aceitos os pedidos de reconsideração do resultado encaminhados até às 17 horas do dia 21 de novembro de 2022 para a segunda etapa. Não serão aceitos pedidos de reconsideração do resultado fora do prazo ou enviados por outros meios.
- Os pedidos de reconsideração do resultado devem ser acompanhados de recurso em forma de requerimento, segundo modelo disponível [aqui](#), com a indicação dos itens contestados e a justificativa para reconsideração e submissão de nova avaliação.
- A pessoa interessada em solicitar reconsideração de resultado pode ter o acesso ao espelho das avaliações recebidas para elaborar seu pedido, tanto para conhecimento da pontuação detalhada quanto da justificativa dada em relação à nota. O espelho encontra-se disponível no sistema de cadastro da experiência no LIS-EAN localizado no site da APS Redes.
- Os pedidos de reconsideração do resultado serão analisados pelos membros do Comitê Avaliativo e Comitê Consultivo considerando as condições e regras previstas no Edital publicado.

DO RESULTADO FINAL DA 2ª ETAPA

Após período de recebimento de pedidos de reconsideração de resultado e julgamento pelos Comitês do LIS-EAN, o resultado final da 2ª etapa de avaliação será divulgado até o dia 25/11/2022.

DA DIVULGAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS SELECIONADAS

- Todas as experiências selecionadas receberão um certificado confirmando a seleção e participação neste LIS-EAN e comporão uma publicação técnica que reunirá todas as iniciativas selecionadas.
- Uma experiência de cada eixo (dentre as maiores pontuações) será apresentada em evento virtual a ser realizado em 30 de novembro de 2022





das 10h às 12h. Cada experiência poderá ser apresentada em até 10 minutos.

- A Comissão Organizadora do LIS-EAN poderá realocar a experiência em eixo temático diferente do que o indicado pela pessoa proponente, se for considerado adequado para organização do laboratório.
- A OPAS deterá a cessão de direitos de divulgar as experiências selecionadas, assim como imagens, áudios e vídeos compartilhados pelos proponentes das experiências inscritas, que concordaram tacitamente com esta condição por ocasião da inscrição da proposta.

Laboratório de Inovação em Educação Alimentar e Nutricional

Comissão Organizadora

Brasília, 17 de novembro de 2022.

