



RESULTADO PRELIMINAR (1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO - HOMOLOGAÇÃO)

Laboratório de Inovação em Educação Alimentar e Nutricional (LIS-EAN)

A Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS), em parceria com a Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde (CGAN/DEPROS/MS) e do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição (OPSAN/UnB), torna público, para o conhecimento de interessados, o resultado preliminar da 1ª etapa de avaliação das experiências inscritas para o Laboratório de Inovação em Educação Alimentar e Nutricional (LIS-EAN).

DA PROCESSO DE AVALIAÇÃO

No período de 02 de setembro de 2022 a 14 de outubro de 2022, foram recebidas **123** (cento e vinte e três) inscrições de experiências para o LIS-EAN, sendo 33 (trinta e três) inscrições no Eixo 1 - Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no campo da Saúde, 66 (sessenta e seis) inscrições no Eixo 2 - EAN no campo da Educação, 7 (sete) inscrições no Eixo 3 - EAN no campo da Assistência Social e 17 (dezesete) inscrições no Eixo 4 - EAN em outros campos de prática.

Conforme especificações descritas no Edital de Chamamento Público, o processo de avaliação está sendo desenvolvido em duas etapas:

1ª etapa: (ELIMINATÓRIA) - Análise, triagem e homologação das experiências inscritas, segundo adequação ao eixo temático escolhido, cumprimento dos requisitos, exigências e condições estabelecidas nesta Chamada Pública.

Foram eliminadas nesta etapa de avaliação, as experiências que:

- a) eram individuais e sem vinculação institucional;
- b) não se adequavam à proposta e ao objeto do edital (tema e experiência);
- c) estavam duplicadas e inscritas em mais de um eixo temático, sendo apenas mantida para análise uma das inscrições;
- d) eram relatos exclusivamente teóricos ou experiências que não demonstrem aplicação prática, análises e reflexões a partir delas;
- e) apresentaram preenchimento incompleto do formulário de inscrição;





- f) as respostas das questões discursivas do formulário não tratavam do tema e/ou aspecto solicitado;
- g) que apresentaram conflito de interesses na sua origem e/ou de seus proponentes, por meio de associação, afiliação ou link com qualquer entidade de setores das indústrias envolvidos na fabricação, venda, distribuição de álcool, pesticidas, tabaco, comida, bebida, medicamentos e produtos relacionados e prestação de serviços de saúde, e qualquer afiliada de tal entidade.

Na Etapa 1, das 123 (cento e vinte e três) experiências inscritas e avaliadas, 8 (oito) não foram homologadas, sendo 4 (quatro) experiências do Eixo 1 e 4 (quatro) experiências do Eixo 2 (**Tabela 1**), por não atenderem aos critérios acima mencionados, permanecendo 115 (cento e quinze) experiências selecionadas para a fase seguinte.

Tabela 1 - Eliminação da 1ª Etapa de Avaliação do LIS-EAN

Experiências eliminadas na 1ª Etapa de Avaliação do LIS-EAN			
EIXO	TÍTULO DA EXPERIÊNCIA	MUNICÍPIO - UF	JUSTIFICATIVA DA NÃO HOMOLOGAÇÃO
Eixo 1 - EAN no campo da Saúde	ATIVIDADE LÚDICA EM ALIMENTAÇÃO COM ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE CAMAQUÃ-RS	Camaquã-RS	Preenchimento incompleto do formulário de inscrição (não envio do Termo de Compromisso e autorização de cessão de direitos autorais)
	Bebês com Língua Presa não mamam adequadamente. O que a rede pública de saúde pode fazer em	Jaraguá do Sul - SC	A experiência não se adequa à proposta e ao objeto do edital.



	relação a isso?		
	Eficácia da dieta cetogênica: transformando a vida do paciente com epilepsia refratária e seus familiares.	São Paulo - SP	Experiência com enfoque individual.
	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E SANITÁRIA PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS	Itajaí - SC	A experiência não se adequa à proposta e ao objeto do edital.
Eixo 2 - EAN no campo da Educação	Alimento do campo à mesa	Piripiri - PI	As respostas das questões discursivas do formulário não tratam do tema e/ou aspecto solicitado.
	Arte como meio de expressão dos conhecimentos construídos pelos discentes ao longo da Disciplina Educação Nutricional I	Lavras - MG	A experiência não se adequa à proposta e ao objeto do edital.
	Comendo também se aprende.	Pilar - Alagoas	Preenchimento incompleto do formulário de inscrição.
	GASTRONOMIA SUSTENTÁVEL	Arcoverde - PE	A experiência não se adequa à proposta e ao objeto do edital e possui a mesma





			autoria de outra experiência enviada em um mesmo eixo temático.
--	--	--	---

DO RESULTADO DAS EXPERIÊNCIAS SELECIONADAS

Considerando todos os critérios apresentados no Edital de Chamamento Público, foram selecionadas 115 experiências inscritas (**Tabela 2**). As experiências homologadas serão encaminhadas para a 2ª etapa de avaliação, que consistirá na análise das propostas habilitadas na 1ª. etapa e terá caráter eliminatório e classificatório.

Tabela 2 - Resultado preliminar de experiências homologadas na 1ª etapa de avaliação do LIS-EAN

Nº	Título da Experiência	Município/UF
1	“Minha marmita, nossa saúde: uma experiência dialógica entre uma Instituição Federal de Ensino e a Agricultura Familiar”	Goiânia -GO
2	“Oficina de Alimentação Saudável”	Recife - PE
3	“Você tem fome de quê?”: diálogos sobre educação alimentar e nutricional no centro de atenção psicossocial	Garanhuns - PE
4	A Comida é o ELO	Rio de Janeiro - RJ
5	A conquista da alimentação saudável pelas crianças na cozinha	Brasília - DF
6	A construção e utilização do livro infantil – A família do Feijão	João Pessoa - PB
7	A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E O INCENTIVO À PRÁTICA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM ADOLESCENTES	Sobral - CE
8	A educação alimentar ocupando os espaços	São João - PE





	sociais: um relato de experiência.	
9	Ação de Ampliação Avança Saúde Criança e Adolescente	São Paulo - SP
10	Ações de educação alimentar e nutricional para a construção da Segurança Alimentar e Nutricional no âmbito da pesca artesanal.	Arraial do Cabo - RJ
11	Agricultura Participativa pelo coletivo Arte & Escola na Floresta	Manaus - AM
12	Alimentação como ação política: promoção da alimentação adequada, saudável e sustentável para as juventudes.	Macaé - RJ
13	Alimentação, Nutrição e envelhecimento: desafios para a formação do profissional nutricionista na necessidade de inovação no âmbito da articulação entre ensino, pesquisa e extensão.	Rio de Janeiro - RJ
14	Ambiente alimentar: o que tem para comer?	São Paulo/ SP
15	Ambiente escolar: espaço para promoção da saúde e da alimentação saudável e equilibrada	Diamantina - MG
16	Aplicação do guia alimentar para a população brasileira por teleatendimento para pacientes com obesidade da atenção primária: Um ensaio clínico randomizado	Porto Alegre - RS
17	APROVEITAR PARA NÃO DESPERDIÇAR: uma proposta de oficina de Aproveitamento Integral de Alimentos para a Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Belo Horizonte/ MG
18	AUÊ – Acesso Único Educativo da Unidade Básica de Saúde 2 de Santa Maria (DF)	BRASÍLIA - DF
19	Autobiografia alimentar como prática pedagógica para ressignificar o papel da alimentação em sociedade	Brasília - DF
20	Autocuidado Integrado de Mulheres no Areal, DF	Brasília - DF





21	Banquinha da saúde: a extensão universitária na promoção da alimentação adequada e saudável	Brasília - DF
22	CAMINHO PERCORRIDO PELO ALIMENTO: DO CAMPO À MESA DA ESCOLA	Arcoverde - PE
23	Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar – UFMS: colaboração com os povos indígenas	Campo Grande - MS
24	CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DO SOBREPESO E DA OBESIDADE	Itajaí -SC
25	CIRCUITO DAS FRUTAS: ESTRATÉGIA MULTIDISCIPLINAR DESENVOLVIDA DENTRO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN	Mossoró/ RN
26	Comida de República e as Práticas Alimentares de Universitários(as)	São Paulo/ SP
27	Concurso Sabor de Escola	Brasília -DF
28	Contribuições do Movimento Comer Pra Quê para a formação crítica de estudantes de nutrição	Rio de Janeiro -RJ
29	Cordelizando a nutrição arte e consciência alimentar – Filme curto “João e o Pé de Feijão: cultivando a nutrição”	Santo Antônio de Jesus - BA
30	Cuidado à Obesidade: Integrando corpo e mente para uma vida mais saudável	Brasília - DF
31	Despertando paixões de ensinar e de aprender em nutrição: experiências pedagógicas envolvendo crianças e graduandos	Natal - RS
32	DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA POPULAÇÕES INVISIBILIZADAS: UMA REALIDADE DOS	Duque de Caxias - RJ





	GRAMACHINHOS	
33	DOCUMENTO ORIENTADOR PARA DESENVOLVIMENTO DE GRUPOS EM NUTRIÇÃO E SAÚDE	Serra -ES
34	Educação Alimentar e Nutricional (EAN) na Educação Infantil da Rede de Escolas Sesc Santa Catarina em 2022: Dez Passos para Alimentação Adequada e Saudável	Vários municípios - SC
35	Educação Alimentar e Nutricional com Adolescentes Lutadores de Muay Thai de um Centro de Lutas de Ceilândia-DF	Taguatinga - DF
36	Educação Alimentar e Nutricional como estratégia para a promoção de práticas alimentares saudáveis no Centro Especializado em Diabetes, Obesidade e Hipertensão	Brasília - DF
37	Educação Alimentar e Nutricional na promoção da saúde de diabéticos no âmbito da Atenção Primária à Saúde	Brasília - DF
38	Educação alimentar e nutricional nas escolas públicas do Distrito Federal	Brasília - DF
39	Educação Alimentar e Nutricional no Centro de Referência em Assistência Social: reflexões sobre o Direito Humano à Alimentação Adequada a partir da culinária	Maravilha/ SC
40	Educação Alimentar e Nutricional no Sistema Socioeducativo: a experiência da implementação de um projeto de horta orgânica em uma Unidade Socioeducativa do Distrito Federal”	Brasília - DF
41	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA AGRICULTORES FAMILIARES SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL NO AMAZONAS	Manaus - AM
42	Educação Alimentar e Nutricional para Crianças com TEA	Brasília/DF





43	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA MERENDEIRAS DE ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE MANAUS-AM	Manaus - AM
44	Educação Alimentar e Nutricional sob a ótica da promoção de práticas alimentares saudáveis em escolares: um relato de experiência	Rio de Janeiro/ RJ
45	Educação permanente para potencializar ações de EAN	Coxim-MS
46	Ensino da Gastronomia na Uni_Diversidade da Quebrada	São Paulo - SP
47	Escola Saudável	Brasília-DF
48	Estimulando o consumo de frutas em creches para uma vida saudável	Coxim-MS
49	Experiência Sensorial com Alimentos	São Paulo/ SP
50	Experiências que Alimentam II	São Paulo - SP
51	Feira na Escola: Aprendendo sobre os alimentos.	Marabá - PA
52	Feira pedagógica: Aprendendo matemática	Marabá - PA
53	Ferramenta didático pedagógica de Educação Alimentar e Nutricional para escolares	Brasília - DF
54	Fortalecimento do Banco de Alimentos como estratégia contra o desperdício e superação de insegurança alimentar e nutricional em comunidades em situação de vulnerabilidade social	Goiânia/GO
55	Grupo de Promoção da Saúde (GPS)	Guaíba - RS
56	Horta do CREN: cultivo de saberes e sabores	São Paulo - SP
57	HORTA ORGÂNICA COM PANC E ESPECIARIAS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFRJ COMO ESPAÇO PEDAGÓGICO PARA A AGROECOLOGIA	Rio de Janeiro - RJ





58	Hortas escolares biodiversas e agricultura familiar orgânica: a experiência do projeto Viva Agroecologia no Município de São Paulo e da série de Programas Sabores da Agricultura Familiar	São Paulo - SP
59	Implantação da estratégia Amamenta e Alimenta Brasil como potencializadora e fortalecedora do aleitamento materno exclusivo e alimentação complementar saudável	Sobral - CE
60	Implantação de Programa de Orientação Alimentar – como Extensão Universitária Curricular em Curso de Nutrição	São Paulo/ SP
61	Implementação das orientações contidas no Guia Alimentar para a População Brasileira em escolas de Pelotas, RS	Pelotas - RS
62	Incentivo ao consumo de ervas aromáticas e condimentares com propriedades medicinais na complementação da alimentação escolar	Nova Londrina - PR
63	Intervenção coletiva para o manejo da obesidade em usuários da Atenção Primária à Saúde	Belo Horizonte/ MG
64	Intervenção de Educação Alimentar e Nutricional com o grupo de Assistência em Nutrição para Pacientes com Hipertensão Arterial Sistêmica	São Cristóvão-SE
65	Jogando com a NOVA – um jogo de cartas sobre a classificação dos alimentos	Salvador - BA
66	Jornada de Educação Alimentar e Nutricional	Castro/PR
67	Jornada de Educação Alimentar e Nutricional: um relato de experiência do município de Alfenas-MG	Alfenas - MG
68	Jornada de qualidade de vida e alimentação saudável	Salvador - BA
69	Mangá Educativo: Do Campo à Mesa	Brasília - DF





70	Manual de Atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) na Educação Infantil	Alfenas - MG
71	Mapa de Feiras Orgânicas	São Paulo/ SP
72	Melhora da qualidade de vida através da reeducação alimentar, atividade física e Práticas Integrativas Complementares (PICS)	Colorado - RS
73	MINI CURSO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E UTILIZAÇÃO DO GUIA ALIMENTAR PARA POPULAÇÃO BRASILEIRA	Jaraguá - GO
74	Mudas que ensinam: ressignificando a presença no mundo e a convivência com a natureza	Rio Paranaíba - MG
75	Nutri-Ação: Práticas Interdisciplinares para Sistematização do Processo de Cocriação e Inovação Envolvendo Ensino, Pesquisa e Extensão	São Paulo -SP
76	O movimento Comer Pra Quê no diálogo com jovens do campo e da cidade: Oficinas PlantAção	Lavras/MG
77	O PÃO NO 3o ANO: a culinária na escola Waldorf como prática de EAN	Brasília-DF
78	O que tem na feira nesse mês?	Sobradinho/ DF
79	Observatório IFome: o ato político que é se alimentar	Vitória da Conquista - BA
80	Oficina Culinária Saudável Chef Mirim	Divinópolis - MG
81	Oficina Intersetorial do Programa Bolsa Família adaptada por meio da Metodologia da Oficina de Formação de Tutores da Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil.	Campo Grande/ MS
82	Painel interativo: Construindo o caminho do alimento do campo à mesa da escola	Marabá - PA
83	PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO APERFEIÇOAMENTO DA CARTILHA EDUCATIVA DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE ITAJAÍ/SC	Itajaí -SC





	SOBRE MANIPULAÇÃO SEGURA DE PESCADOS	
84	PLANO AÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DO PROJETO BAHIA PRODUTIVA	Salvador-BA
85	PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS, NUTRIÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DA MERENDA ESCOLAR NO MONTE DAS OLIVEIRAS EM MANAUS-AM	Manaus - AM
86	PRÁTICA EDUCATIVA EM NUTRIÇÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE TREVISÓ-SC: TEMPERANDO E SABOREANDO A VIDA	Treviso - SC
87	Programa Educação Alimentar e Nutricional – Integrando Ciência, Escola e Saúde	São Paulo - SP
88	Projeto ACS Mirim – Jaguar Júnior	Jaraguá do Sul - SC
89	Projeto Chef e Nutri na Escola	Brasília - DF
90	Projeto Conscientiza: promovendo uma alimentação consciente	Palmeira das Missões - RS
91	Projeto de Educação Alimentar e Nutricional Descasque Mais e Desembale Menos	Palmas-TO
92	Projeto de Educação Alimentar e Nutricional para os beneficiários do Programa Cartão Prato Cheio	Brasília/DF
93	Projeto de Extensão Alimentação, Nutrição e Envelhecimento – PROANE	Rio de Janeiro - RJ
94	Projeto de extensão Nutrição para o bem de todos (NUTRIBEM)	Belém - PA
95	Projeto de Extensão Oficina Saberes e Sabores	Governador Valadares - MG
96	Projeto de extensão Panela Aberta	Santos - SP
97	Projeto EDUCAN – Implementação Curricular da Educação Alimentar e Nutricional na Rede de Ensino Municipal de Vitória da Conquista	Vitória da Conquista -BA





	(BAHIA)	
98	Projeto Hora do Conto Nutritiva	Capitão - RS
99	Promoção da Alimentação Adequada e Saudável, dentro e fora da Escola: o que aprendemos com o PNAE	Guimarânia/MG
100	Promoção da alimentação saudável na horta da Unidade Básica de Saúde: potencialidades	São Paulo - SP
101	Promoção da Segurança Alimentar e Nutricional com as juventudes no contexto universitário	Rio de Janeiro - RJ
102	Propostas de atividades para a prática pedagógica em Educação Alimentar e Nutricional	Raul Soares/ MG
103	QUÍMICA NA ALIMENTAÇÃO: ORIENTAÇÃO ALIMENTAR PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PARTICULAR DO MUNICÍPIO DE VILA VELHA - E.S.	Vila Velha/ES
104	Reeducação alimentar para pacientes da zona rural	Uberlândia-MG
105	Relato de Experiência da Jornada de EAN de Ribeirão Preto	Ribeirão Preto - SP
106	Restaurante Estudantil e a agricultura familiar em São Raimundo Nonato, Piauí: 10 anos de uma agenda pública de educação alimentar e nutricional	São Raimundo Nonato - PI
107	Sabores & Saberes: promovendo saúde na escola - um olhar para o cuidador	Guaíba - RS
108	SAL DE ERVAS E CUIDADOS COM A HIPERTENSÃO	Arcoverde - PE
109	SÉRIE: DA AGRICULTURA À MESA DAS FAMÍLIAS CRUZENSES	Cruz/ CE
110	Tá Na Mesa - sua porção semanal de alimentação saudável e sustentável	São Paulo -SP





111	Tabuleiro Alimentar – Aprendendo sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira	Coari- AM
112	Uso de um “Tarot de nutrição e alimentação” como instrumento de educação libertadora e colaborativa em alimentação e nutrição	Florianópolis -SC
113	VAMOS ÀS COMPRAS	Itapipoca-CE
114	Visitas Domiciliares de Nutrição	Itajaí -SC
115	VIVÊNCIA DO UNIVERSO SAUDÁVEL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA E INTERSETORIAL DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL	Itaguaçu - ES

DOS PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO DO RESULTADO

- Os pedidos de reconsideração do resultado devem ser elaborados pela(o) proponente e enviados, por meio de e-mail (laboratorioean@gmail.com), à Comissão Organizadora do LIS-EAN, até dois dias úteis após a divulgação do resultado preliminar (1ª etapa).
- Considerando esta divulgação, portanto, serão aceitos os pedidos de reconsideração do resultado encaminhados até as 23h59 do dia 21 de outubro de 2022 para a primeira etapa. Não serão aceitos pedidos de reconsideração do resultado fora do prazo ou enviados por outros meios.
- Os pedidos de reconsideração do resultado devem ser acompanhados de recurso em forma de requerimento, segundo modelo disponível [aqui](#), com a indicação dos itens contestados e a justificativa para reconsideração e submissão de nova avaliação.
- Os pedidos de reconsideração do resultado serão analisados pelos membros do Comitê Avaliativo e Comitê Consultivo considerando as condições e regras previstas no Edital publicado.





LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO
EDUCAÇÃO ALIMENTAR E
NUTRICIONAL

DO RESULTADO FINAL DA 1ª ETAPA

Após período de recebimento de pedidos de reconsideração de resultado e julgamento pelos Comitês do LIS-EAN, o resultado final da 1ª etapa de avaliação será divulgado até o dia 26/10/2022.

Laboratório de Inovação em Educação Alimentar e Nutricional

Comissão Organizadora

Brasília, 19 de outubro de 2022.

