



## RESULTADO FINAL (1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO - HOMOLOGAÇÃO)

### Laboratório de Inovação em Educação Alimentar e Nutricional (LIS-EAN)

A Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS), em parceria com a Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde (CGAN/DEPROS/MS) e do Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutrição (OPSAN/UnB), torna público, para o conhecimento de interessados, o resultado final da 1ª etapa de avaliação das experiências inscritas para o Laboratório de Inovação em Educação Alimentar e Nutricional (LIS-EAN).

### DA PROCESSO DE AVALIAÇÃO

No período de 02 de setembro de 2022 a 14 de outubro de 2022, foram recebidas **123** (cento e vinte e três) inscrições de experiências para o LIS-EAN, sendo 33 (trinta e três) inscrições no Eixo 1 - Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no campo da Saúde, 66 (sessenta e seis) inscrições no Eixo 2 - EAN no campo da Educação, 7 (sete) inscrições no Eixo 3 - EAN no campo da Assistência Social e 17 (dezesete) inscrições no Eixo 4 - EAN em outros campos de prática.

Conforme especificações descritas no Edital de Chamamento Público, o processo de avaliação está sendo desenvolvido em duas etapas:

**1ª etapa: (ELIMINATÓRIA) - Análise, triagem e homologação das experiências inscritas, segundo adequação ao eixo temático escolhido, cumprimento dos requisitos, exigências e condições estabelecidas nesta Chamada Pública.**

Foram eliminadas nesta etapa de avaliação, as experiências que:

- a) eram individuais e sem vinculação institucional;
- b) não se adequavam à proposta e ao objeto do edital (tema e experiência);
- c) estavam duplicadas e inscritas em mais de um eixo temático, sendo apenas mantida para análise uma das inscrições;
- d) eram relatos exclusivamente teóricos ou experiências que não demonstrem aplicação prática, análises e reflexões a partir delas;
- e) apresentaram preenchimento incompleto do formulário de inscrição;





- f) as respostas das questões discursivas do formulário não tratavam do tema e/ou aspecto solicitado;
- g) que apresentaram conflito de interesses na sua origem e/ou de seus proponentes, por meio de associação, afiliação ou link com qualquer entidade de setores das indústrias envolvidos na fabricação, venda, distribuição de álcool, pesticidas, tabaco, comida, bebida, medicamentos e produtos relacionados e prestação de serviços de saúde, e qualquer afiliada de tal entidade.

### DO RESULTADO DAS EXPERIÊNCIAS SELECIONADAS NA 1ª ETAPA

Na Etapa 1, das 123 (cento e vinte e três) experiências inscritas e avaliadas, 8 (oito) não foram homologadas, sendo 4 (quatro) experiências do Eixo 1 e 4 (quatro) experiências do Eixo 2, por não atenderem aos critérios acima mencionados, permanecendo 115 (cento e quinze) experiências selecionadas para a fase seguinte.

Após o período de reconsideração de resultado, 116 experiências foram selecionadas para a 2ª etapa do LIS-EAN.

Considerando todos os critérios apresentados no Edital de Chamamento Público, foram selecionadas **116** experiências inscritas (**Tabela 1**). As experiências homologadas serão encaminhadas para a 2ª etapa de avaliação, que consistirá na análise das propostas habilitadas na 1ª etapa e terá caráter eliminatório e classificatório.

**Tabela 1 - Resultado final de experiências homologadas na 1ª etapa de avaliação do LIS-EAN**

Nº	Título da Experiência	Município/UF
1	“Minha marmitta, nossa saúde: uma experiência dialógica entre uma Instituição Federal de Ensino e a Agricultura Familiar”	Goiânia -GO
2	“Oficina de Alimentação Saudável”	Recife - PE
3	“Você tem fome de quê?": diálogos sobre educação alimentar e nutricional no centro de atenção psicossocial	Garanhuns - PE





<b>4</b>	A Comida é o ELO	Rio de Janeiro - RJ
<b>5</b>	A conquista da alimentação saudável pelas crianças na cozinha	Brasília - DF
<b>6</b>	A construção e utilização do livro infantil – A família do Feijão	João Pessoa - PB
<b>7</b>	A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E O INCENTIVO À PRÁTICA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM ADOLESCENTES	Sobral - CE
<b>8</b>	A educação alimentar ocupando os espaços sociais: um relato de experiência.	São João - PE
<b>9</b>	Ação de Ampliação Avança Saúde Criança e Adolescente	São Paulo - SP
<b>10</b>	Ações de educação alimentar e nutricional para a construção da Segurança Alimentar e Nutricional no âmbito da pesca artesanal.	Arraial do Cabo - RJ
<b>11</b>	Agricultura Participativa pelo coletivo Arte & Escola na Floresta	Manaus - AM
<b>12</b>	Alimentação como ação política: promoção da alimentação adequada, saudável e sustentável para as juventudes.	Macaé - RJ
<b>13</b>	Alimentação, Nutrição e envelhecimento: desafios para a formação do profissional nutricionista na necessidade de inovação no âmbito da articulação entre ensino, pesquisa e extensão.	Rio de Janeiro - RJ
<b>14</b>	Ambiente alimentar: o que tem para comer?	São Paulo/ SP
<b>15</b>	Ambiente escolar: espaço para promoção da saúde e da alimentação saudável e equilibrada	Diamantina - MG
<b>16</b>	Aplicação do guia alimentar para a população brasileira por teleatendimento para pacientes com obesidade da atenção primária: Um ensaio clínico randomizado	Porto Alegre - RS
<b>17</b>	APROVEITAR PARA NÃO DESPERDIÇAR: uma	Belo Horizonte/ MG





	proposta de oficina de Aproveitamento Integral de Alimentos para a Educação de Jovens e Adultos (EJA)	
<b>18</b>	AUÊ – Acesso Único Educativo da Unidade Básica de Saúde 2 de Santa Maria (DF)	BRASÍLIA - DF
<b>19</b>	Autobiografia alimentar como prática pedagógica para ressignificar o papel da alimentação em sociedade	Brasília - DF
<b>20</b>	Autocuidado Integrado de Mulheres no Areal, DF	Brasília - DF
<b>21</b>	Banquinha da saúde: a extensão universitária na promoção da alimentação adequada e saudável	Brasília - DF
<b>22</b>	CAMINHO PERCORRIDO PELO ALIMENTO: DO CAMPO À MESA DA ESCOLA	Arcoverde - PE
<b>23</b>	Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar – UFMS: colaboração com os povos indígenas	Campo Grande - MS
<b>24</b>	CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DO SOBREPESO E DA OBESIDADE	Itajaí -SC
<b>25</b>	CIRCUITO DAS FRUTAS: ESTRATÉGIA MULTIDISCIPLINAR DESENVOLVIDA DENTRO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN	Mossoró/ RN
<b>26</b>	Comida de República e as Práticas Alimentares de Universitários(as)	São Paulo/ SP
<b>27</b>	Concurso Sabor de Escola	Brasília -DF
<b>28</b>	Contribuições do Movimento Comer Pra Quê para a formação crítica de estudantes de nutrição	Rio de Janeiro -RJ
<b>29</b>	Cordelizando a nutrição arte e consciência alimentar – Filme curto “João e o Pé de Feijão:	Santo Antônio de Jesus - BA





	cultivando a nutrição”	
<b>30</b>	Cuidado à Obesidade: Integrando corpo e mente para uma vida mais saudável	Brasília - DF
<b>31</b>	Despertando paixões de ensinar e de aprender em nutrição: experiências pedagógicas envolvendo crianças e graduandos	Natal - RS
<b>32</b>	DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA POPULAÇÕES INVISIBILIZADAS: UMA REALIDADE DOS GRAMACHINHOS	Duque de Caxias - RJ
<b>33</b>	DOCUMENTO ORIENTADOR PARA DESENVOLVIMENTO DE GRUPOS EM NUTRIÇÃO E SAÚDE	Serra -ES
<b>34</b>	Educação Alimentar e Nutricional (EAN) na Educação Infantil da Rede de Escolas Sesc Santa Catarina em 2022: Dez Passos para Alimentação Adequada e Saudável	Vários municípios - SC
<b>35</b>	Educação Alimentar e Nutricional com Adolescentes Lutadores de Muay Thai de um Centro de Lutas de Ceilândia-DF	Taguatinga - DF
<b>36</b>	Educação Alimentar e Nutricional como estratégia para a promoção de práticas alimentares saudáveis no Centro Especializado em Diabetes, Obesidade e Hipertensão	Brasília - DF
<b>37</b>	Educação Alimentar e Nutricional na promoção da saúde de diabéticos no âmbito da Atenção Primária à Saúde	Brasília - DF
<b>38</b>	Educação alimentar e nutricional nas escolas públicas do Distrito Federal	Brasília - DF
<b>39</b>	Educação Alimentar e Nutricional no Centro de Referência em Assistência Social: reflexões sobre o Direito Humano à Alimentação Adequada a partir da culinária	Maravilha/ SC





<b>40</b>	Educação Alimentar e Nutricional no Sistema Socioeducativo: a experiência da implementação de um projeto de horta orgânica em uma Unidade Socioeducativa do Distrito Federal”	Brasília - DF
<b>41</b>	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA AGRICULTORES FAMILIARES SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL NO AMAZONAS	Manaus - AM
<b>42</b>	Educação Alimentar e Nutricional para Crianças com TEA	Brasília/DF
<b>43</b>	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA MERENDEIRAS DE ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE MANAUS-AM	Manaus - AM
<b>44</b>	Educação Alimentar e Nutricional sob a ótica da promoção de práticas alimentares saudáveis em escolares: um relato de experiência	Rio de Janeiro/ RJ
<b>45</b>	Educação permanente para potencializar ações de EAN	Coxim-MS
<b>46</b>	Ensinar da Gastronomia na Uni_Diversidade da Quebrada	São Paulo - SP
<b>47</b>	Escola Saudável	Brasília-DF
<b>48</b>	Estimulando o consumo de frutas em creches para uma vida saudável	Coxim-MS
<b>49</b>	Experiência Sensorial com Alimentos	São Paulo/ SP
<b>50</b>	Experiências que Alimentam II	São Paulo - SP
<b>51</b>	Feira na Escola: Aprendendo sobre os alimentos.	Marabá - PA
<b>52</b>	Feira pedagógica: Aprendendo matemática	Marabá - PA
<b>53</b>	Ferramenta didático pedagógica de Educação Alimentar e Nutricional para escolares	Brasília - DF
<b>54</b>	Fortalecimento do Banco de Alimentos como	Goiânia/GO





	estratégia contra o desperdício e superação de insegurança alimentar e nutricional em comunidades em situação de vulnerabilidade social	
<b>55</b>	Grupo de Promoção da Saúde (GPS)	Guaíba - RS
<b>56</b>	Horta do CREN: cultivo de saberes e sabores	São Paulo - SP
<b>57</b>	HORTA ORGÂNICA COM PANC E ESPECIARIAS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFRJ COMO ESPAÇO PEDAGÓGICO PARA A AGROECOLOGIA	Rio de Janeiro - RJ
<b>58</b>	Hortas escolares biodiversas e agricultura familiar orgânica: a experiência do projeto Viva Agroecologia no Município de São Paulo e da série de Programas Sabores da Agricultura Familiar	São Paulo - SP
<b>59</b>	Implantação da estratégia Amamenta e Alimenta Brasil como potencializadora e fortalecedora do aleitamento materno exclusivo e alimentação complementar saudável	Sobral - CE
<b>60</b>	Implantação de Programa de Orientação Alimentar – como Extensão Universitária Curricular em Curso de Nutrição	São Paulo/ SP
<b>61</b>	Implementação das orientações contidas no Guia Alimentar para a População Brasileira em escolas de Pelotas, RS	Pelotas - RS
<b>62</b>	Incentivo ao consumo de ervas aromáticas e condimentares com propriedades medicinais na complementação da alimentação escolar	Nova Londrina - PR
<b>63</b>	Intervenção coletiva para o manejo da obesidade em usuários da Atenção Primária à Saúde	Belo Horizonte/ MG
<b>64</b>	Intervenção de Educação Alimentar e Nutricional com o grupo de Assistência em Nutrição para Pacientes com Hipertensão Arterial Sistêmica	São Cristóvão-SE





<b>65</b>	Jogando com a NOVA – um jogo de cartas sobre a classificação dos alimentos	Salvador - BA
<b>66</b>	Jornada de Educação Alimentar e Nutricional	Castro/PR
<b>67</b>	Jornada de Educação Alimentar e Nutricional: um relato de experiência do município de Alfenas-MG	Alfenas - MG
<b>68</b>	Jornada de qualidade de vida e alimentação saudável	Salvador - BA
<b>69</b>	Mangá Educativo: Do Campo à Mesa	Brasília - DF
<b>70</b>	Manual de Atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) na Educação Infantil	Alfenas - MG
<b>71</b>	Mapa de Feiras Orgânicas	São Paulo/ SP
<b>72</b>	Melhora da qualidade de vida através da reeducação alimentar, atividade física e Práticas Integrativas Complementares (PICS)	Colorado - RS
<b>73</b>	MINI CURSO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E UTILIZAÇÃO DO GUIA ALIMENTAR PARA POPULAÇÃO BRASILEIRA	Jaraguá - GO
<b>74</b>	Mudas que ensinam: ressignificando a presença no mundo e a convivência com a natureza	Rio Paranaíba - MG
<b>75</b>	Nutri-Ação: Práticas Interdisciplinares para Sistematização do Processo de Cocriação e Inovação Envolvendo Ensino, Pesquisa e Extensão	São Paulo -SP
<b>76</b>	O movimento Comer Pra Quê no diálogo com jovens do campo e da cidade: Oficinas PlantAção	Lavras/MG
<b>77</b>	O PÃO NO 3o ANO: a culinária na escola Waldorf como prática de EAN	Brasília-DF
<b>78</b>	O que tem na feira nesse mês?	Sobradinho/ DF
<b>79</b>	Observatório IFome: o ato político que é se alimentar	Vitória da Conquista - BA







<b>80</b>	Oficina Culinária Saudável Chef Mirim	Divinópolis - MG
<b>81</b>	Oficina Intersectorial do Programa Bolsa Família adaptada por meio da Metodologia da Oficina de Formação de Tutores da Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil.	Campo Grande/ MS
<b>82</b>	Painel interativo: Construindo o caminho do alimento do campo à mesa da escola	Marabá - PA
<b>83</b>	PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO APERFEIÇOAMENTO DA CARTILHA EDUCATIVA DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE ITAJAÍ/SC SOBRE MANIPULAÇÃO SEGURA DE PESCADOS	Itajaí -SC
<b>84</b>	PLANO AÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DO PROJETO BAHIA PRODUTIVA	Salvador-BA
<b>85</b>	PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS, NUTRIÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DA MERENDA ESCOLAR NO MONTE DAS OLIVEIRAS EM MANAUS-AM	Manaus - AM
<b>86</b>	PRÁTICA EDUCATIVA EM NUTRIÇÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE TREVISO-SC: TEMPERANDO E SABOREANDO A VIDA	Treviso - SC
<b>87</b>	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E SANITÁRIA PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS	Itajaí-SC
<b>88</b>	Programa Educação Alimentar e Nutricional – Integrando Ciência, Escola e Saúde	São Paulo - SP
<b>89</b>	Projeto ACS Mirim – Jaguar Júnior	Jaraguá do Sul - SC
<b>90</b>	Projeto Chef e Nutri na Escola	Brasília - DF
<b>91</b>	Projeto Conscientiza: promovendo uma alimentação consciente	Palmeira das Missões - RS
<b>92</b>	Projeto de Educação Alimentar e Nutricional Descasque Mais e Desembale Menos	Palmas-TO
<b>93</b>	Projeto de Educação Alimentar e Nutricional	Brasília/DF





	para os beneficiários do Programa Cartão Prato Cheio	
<b>94</b>	Projeto de Extensão Alimentação, Nutrição e Envelhecimento – PROANE	Rio de Janeiro - RJ
<b>95</b>	Projeto de extensão Nutrição para o bem de todos (NUTRIBEM)	Belém - PA
<b>96</b>	Projeto de Extensão Oficina Saberes e Sabores	Governador Valadares - MG
<b>97</b>	Projeto de extensão Panela Aberta	Santos - SP
<b>98</b>	Projeto EDUCAN – Implementação Curricular da Educação Alimentar e Nutricional na Rede de Ensino Municipal de Vitória da Conquista (BAHIA)	Vitória da Conquista -BA
<b>99</b>	Projeto Hora do Conto Nutritiva	Capitão - RS
<b>100</b>	Promoção da Alimentação Adequada e Saudável, dentro e fora da Escola: o que aprendemos com o PNAE	Guimarânia/MG
<b>101</b>	Promoção da alimentação saudável na horta da Unidade Básica de Saúde: potencialidades	São Paulo - SP
<b>102</b>	Promoção da Segurança Alimentar e Nutricional com as juventudes no contexto universitário	Rio de Janeiro - RJ
<b>103</b>	Propostas de atividades para a prática pedagógica em Educação Alimentar e Nutricional	Raul Soares/ MG
<b>104</b>	QUÍMICA NA ALIMENTAÇÃO: ORIENTAÇÃO ALIMENTAR PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PARTICULAR DO MUNICÍPIO DE VILA VELHA – E.S.	Vila Velha/ES
<b>105</b>	Reeducação alimentar para pacientes da zona rural	Uberlândia-MG
<b>106</b>	Relato de Experiência da Jornada de EAN de Ribeirão Preto	Ribeirão Preto - SP





<b>107</b>	Restaurante Estudantil e a agricultura familiar em São Raimundo Nonato, Piauí: 10 anos de uma agenda pública de educação alimentar e nutricional	São Raimundo Nonato - PI
<b>108</b>	Sabores & Saberes: promovendo saúde na escola – um olhar para o cuidador	Guaíba - RS
<b>109</b>	SAL DE ERVAS E CUIDADOS COM A HIPERTENSÃO	Arcoverde - PE
<b>110</b>	SÉRIE: DA AGRICULTURA À MESA DAS FAMÍLIAS CRUZENSES	Cruz/ CE
<b>111</b>	Tá Na Mesa – sua porção semanal de alimentação saudável e sustentável	São Paulo -SP
<b>112</b>	Tabuleiro Alimentar – Aprendendo sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira	Coari- AM
<b>113</b>	Uso de um “Tarot de nutrição e alimentação” como instrumento de educação libertadora e colaborativa em alimentação e nutrição	Florianópolis -SC
<b>114</b>	VAMOS ÀS COMPRAS	Itapipoca-CE
<b>115</b>	Visitas Domiciliares de Nutrição	Itajaí -SC
<b>116</b>	VIVÊNCIA DO UNIVERSO SAUDÁVEL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA E INTERSETORIAL DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL	Itaguaçu - ES

## DO RESULTADO DA 2ª ETAPA

Após período de avaliação, o resultado preliminar da 2ª etapa de avaliação será divulgado no dia 10/11/2022.

