

**Identificação****1) Título da experiência:**

Guia de enfermagem na atenção primária à saúde

**2) Tema:**

Valorização da Enfermagem

**2.1) Subtema (Valorização enfermagem):**

Inovação na qualidade da formação profissional em enfermagem

**3) Nome dos autores:**

Domitília Bonfim de Macêdo Mihaliuc  
Bárbara Cristina Jorba Arantes  
Pâmela Uaqui Alvino dos Santos  
Talita Freitas da Silva

**4) Nome do autor responsável pelo contato durante o processo de seleção:**

Domitilia Bonfim de Macêdo Mihaliuc

**5) CPF do responsável pelo contato durante o processo de seleção:**

96935090300

**6) E-mail de contato do responsável pelo contato durante o processo de seleção:**

domi.bonfim@gmail.com

**7) Telefone de contato do responsável durante o processo de seleção:**

(61) 9814-86840

**8) Estado:**

Distrito Federal

**8.1) Município:**

Brasília

**9) Nome da Instituição onde a experiência se desenvolveu (serviço/instituição):**

Escola Superior de Ciências da Saúde

**10) Data de início da experiência (Mês e ano de início da experiência):**

01/08/2019

**11) Data de finalização da experiência (Mês e ano da finalização – se a experiência ainda não encerrou considerar a data fim como a data da inscrição):**

08/11/2019

**Relato****12) Conte sobre sua experiência. (Contextualize a experiência: onde ela ocorreu ou ocorre, quais os serviços ou instituições envolvidos, quem são os atores, a quem ela se dirige, quem os apoiou):**

O Estágio Curricular Obrigatório dos estudantes da Escola Superior de Ciências da Saúde ocorreu na Unidade Básica de Saúde nº1 do Vicente Pires, Brasília- DF. Durante o semestre, utilizando o Arco de Maguerez como método, os estudantes têm de aplicar mudanças à realidade. Frente às diversas intervenções, voltadas à instrumentalização do serviço e dos servidores no desempenho do cuidado, surgiu a ideia da construção de um material prático, didático e visual para facilitar o desenvolvimento da consulta de enfermagem. As estudantes Bárbara Cristina Jorba Arantes, Pâmela Uaqui Alvino dos Santos e Talita Freitas da Silva, sob supervisão, coordenação e orientação da docente Domitília Bonfim de Macêdo Mihaliuc criaram o guia. O projeto foi apresentado ao Sindicato dos Enfermeiros do Distrito Federal que, com louvor, apoiou a iniciativa.

**13) O que motivou a realização desta experiência? (Justificativa e objetivos) :**

O enfermeiro da atenção primária a saúde utiliza, predominantemente, tecnologia leve e leve-dura para desenvolver a consulta de enfermagem ao indivíduo, à família e à comunidade. Desta forma, o profissional deve desenvolver seu raciocínio clínico baseado em protocolos do Ministério da Saúde e da Secretaria de Saúde local para conduzir a assistência e tomar suas decisões. Tendo em vista a complexidade do trabalho do enfermeiro na realidade descrita, a

idéia surgiu. O objetivo principal foi criar um material prático, didático e visual, baseado nos protocolos supracitados, para facilitar a consulta de enfermagem.

#### **14) O que foi realizado? (Quais eram os objetivos?):**

O recorte dos conteúdos e a seleção do que foi inserido foi realizado pela equipe de trabalho. Os objetivos foram:  
- criar resumos que facilitassem a consulta de enfermagem em saúde da mulher, saúde da criança, atendimento ao usuário com hipertensão arterial e diabetes, além de um algoritmo de curativos atualizado com os principais tipos de coberturas disponíveis no cenário de prática e a divulgação do protocolo de classificação de risco das demandas espontâneas, que naquele momento também foi identificado como problema.

#### **15) Como a experiência se desenvolveu? (Metodologia e atividades desenvolvidas):**

Utilizando as cinco etapas do Arco de Maguerez como método, cada estudante voltou seu olhar para diferentes demandas da realidade, observando o perfil dos usuários daquela região e as necessidades do serviço. Logo verificaram que a população do Vicente Pires era predominantemente jovem, com muitas gestantes e crianças, assim criaram portfólios para facilitar suas consultas. As doenças crônico-degenerativas também presentes, exigiam do profissional em formação domínio sobre a fisiopatologia e os protocolos institucionais para o manejo dos usuários crônicos. Saber identificar pacientes agudos e crônicos- agudizados é um desafio diário observado naquela realidade. Após a aplicação das intervenções das estudantes já citadas, a ideia de criar um guia surgiu. A terceira etapa do Arco de Maguerez chamada de teorização estava pronta. Assim esse material foi inserido no corel draw, possibilitando formatação didática, prática e visual (inserção de figuras).

#### **16) O que foi transformado por meio da experiência? Quais os resultados alcançados?**

Os protocolos do Ministério da Saúde e da Secretaria de Saúde do Distrito Federal são densos e contemplam diversas áreas. A experiência facilitou o recorte dos conteúdos que foram inseridos no guia. Com o apoio do Sindicato dos Enfermeiros do Distrito Federal, o material foi impresso e está em fase de distribuição para os enfermeiros. O guia pode ser disponibilizado na versão online através de QR code, facilitando acesso a qualquer profissional. O material foi divulgado no 25º Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem, ultrapassando, assim, o Distrito Federal.

#### **17) Que desafios foram encontrados para o seu desenvolvimento?**

Os desafios foram enormes, não foi terceirizado nenhuma tarefa, não contamos com profissional habilitado para a correção de possíveis erros ortográficos, nem formatação, nem criação da arte e desing. O cumprimento de prazos também foi outro desafio, visto que tudo foi produzido fora do horário do Estágio Curricular Obrigatório. As correções foram feitas online ou via whatsapp, tivemos poucas oportunidades de reunião presencial. As estudantes tinham demandas do Trabalho de Conclusão de Curso, das devolutivas, das provas práticas e teóricas, enfim turbilhão de atividades pedagógicas. O sonho de ter o material impresso foi outro desafio, pois exigia recurso financeiro, o que só foi possível com o apoio do Sindicato dos Enfermeiros do Distrito Federal.

#### **18) Estes desafios foram superados? Como?**

Todos os desafios foram superados, a docente teve de ultrapassar sua carga horária de trabalho juntamente com as estudantes, solicitou-se apoio de outras duas docentes (Cintia Ferreira de Lima e Simone Luzia Fidélis de Oliveira) para ajudar na revisão. Buscou-se diálogo com possíveis apoiadores e o principal foi que foi apresentado produto de qualidade, com referências, didático, visual, inovador e com um visual incrível. No primeiro momento, a docente teve de motivar e resgatar a auto-estima das estudantes. A docente identificou o talento de cada estudante para realizar a divisão de tarefas e otimizar todo o processo. Desta forma, o produto foi apoiado, com louvor, pelo Sindicato dos Enfermeiros do Distrito Federal

#### **19) Por que essa experiência foi importante? (Conclusão):**

Quando voltamos o olhar para o ensino, oportunizou-se uma aprendizagem significativa para as estudantes. O trabalho também foi motivador para outros estudantes que não participaram do projeto. O guia servirá de inspiração para outros guias, em diversas áreas. Contemplou-se a metodologia ativa de ensino ao proporcionar a produção de material técnico pelo próprio estudante, protagonista do processo. Deixamos um instrumento muito importante para os próximos formandos.

Quando pensamos no serviço, criamos um instrumento sistematizado, objetivo, rápido, visual e leve que pode ser utilizado para facilitar a consulta de enfermagem. O guia também dá visibilidade ao trabalho do Enfermeiro da Atenção Primária à Saúde, ordenadora da Rede de Atenção à Saúde. O objetivo foi atingido e o material impresso, aos poucos, está chegando ao serviço e será utilizado pelos profissionais, alinhando a consulta de Enfermagem e melhorando o processo de trabalho do enfermeiro.

#### **20) A experiência contou com financiamento externo?**

Sim

#### **21) Campo aberto para escrever outras informações pertinentes e não contempladas pelas questões anteriores:**

Divulgação:

<http://www.escs.edu.br/index.php/86-noticias/eventos/1070-lancamento-do-guia-de-enfermagem-em-atencao-primaria>  
<http://www.fepecs.edu.br/index.php/todas-as-noticias/1639-lancamento-do-guia-de-enfermagem-em-atencao-primaria>  
<https://sindenfermeiro.com.br/index.php/2019/11/19/cbcenf-o-maior-evento-cientifico-da-saude-na-america-latina-sindenfermeiro-participa-da-22a-edicao/>

#### **22) Campo aberto para inserção de arquivos de imagens que retratem a experiência:**

**Anexo**

**23) Anexar a Declaração de Compromisso assinada conforme modelo publicado no Chamamento (Anexo I):**

[Download](#)

**Criação :** 29/11/2019 22:55:12

**Atualização :** 29/11/2019 22:55:12

**Enviar por Email**

Caso queira enviar essa ficha por email preencha o nome e email do destinatário.

Nome:\*

Texto:

Email:\*



**Enviar Email**