



Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense.

Carrera de Medicina  
Intercultural  
Recinto Bilwi,  
Puerto Cabezas,  
Región Autónoma  
Costa Caribe Norte,  
Nicaragua



- Destacar el régimen autonómico
  - ley de autonomía,
  - Modelo de salud regional
  - Modelo de atención en salud intercultural.
- Algunos avances de Modelo de salud



## URACCAN

- Necesidad de formación de médicos en la región
  - Cerrar la brecha de recursos.
  - Médicos que entienden la cultura, cosmovisión de los pueblos
  - Formación de médicos, de los diferentes pueblos indígenas, afrodescendientes y comunidades étnicas de la región.



## Servicios de salud

- En las comunidades indígenas de la costa caribe de Nicaragua la medicina tradicional ha sido la forma mas efectiva de atención a sus problemas de salud.
- En el caso de los servicios de salud todavía la población percibe que las políticas de salud además de limitar su desarrollo, no han sido tomado en cuenta para organizar la oferta de servicio con mayor pertinencia cultural.
- Los servicios de salud no tienen en cuenta en su totalidad, las creencias y visiones sobre salud indígena y afro descendiente, lo cual afecta en el abordaje de temas cruciales, como mortalidad materna, nutrición, malaria, VIH-SIDA, Tuberculosis.

## Implementación de la carrera.

la URACCAN es una universidad comunitaria que desde el año 1996 abre sus puertas hacia la formación del personal de salud de la región profesionalizado a los recursos humanos que laboran en el MINSA con el objeto de implementar el modelo de salud regional .

# Desafíos del modelo de Universidad comunitario

- La universidad tiene el gran reto de garantizar cambios en las visiones del personal docente universitario de forma que facilite adquirir no solo habilidades para el mercado laboral si no también actitudes de respeto a las practicas interculturales valores eticos.
- Potenciar el rol en la vinculación de los subsistemas educativos formales .
- Que la universidad comunitario es un modelo diferente a los modelos tradicionales vigentes en el país y para su desarrollo requiere del respaldo solidario del resto de la comunidad universitaria nacional.

# Comisión académica URACCAN

- Msp. Alta Hooker.
- MA . Marbel Baltodano.
- Ma. Argentina García .
- Ma. Yuri Zapata.
- MSc. Serafina
- Esta fue la comision del año 2009 que reviso el curriculum de la carrera de medicina intercultural.

# Información general de la carrera

- Nombre de la carrera : Medicina Intercultural .
- Grado académico a que conduce: Medico General Intercultural.
- Título que otorga: Doctor en Medicina intercultural y cirugía.
- Unidad Académica en que se ofrece: Recinto Bilwi.
- Duración de la carrera en años: siete años.

# Perfil de ingreso de los estudiantes

- Los estudiantes que opten a la carrera de medicina serán los seleccionados en orden descendente de los resultados de pruebas de conocimientos y aptitudes según el cupo aprobado por el consejo universitario.
- Realizar una entrevista donde se defina su interés vocacional en lengua materna.
- Representatividad de género y étnicas.



Cuantos médicos se han formado, etnia de cada estudiantes, procedencia.

- Que metodología utiliza la universidad para la formación de los médicos,
- Cual es la coordinación con el Ministerio de salud



# Experiencias sobre la formación medica intercultural



# Evaluación

- Es considerada parte integral del proceso de aprendizaje como tal debe acompañarlo durante su transcurso. Al inicio la evolución diagnóstica permite identificar los conocimientos previos de los estudiantes que serán el punto de partida para la construcción .

• El futuro mas promisorio de nuestra America no reside en su falsa homogeneidad sino en la real aceptada cercanía de sus heterogeneidades.

• MARIO BENEDETTI