

# MEDICINA CEUMA IMPERATRIZ



**ALEXANDRE M. XAVIER**  
**COORDENADOR MEDICINA CEUMA**

# Como é organizado o Curso de Medicina

- PROJETO PEDAGÓGICO INOVADOR.
- INFRA-ESTRUTURA ADEQUADA.
- CENÁRIOS DE PRÁTICA EM SAÚDE PRIORIZANDO A ATENÇÃO BÁSICA.
- CORPO DOCENTE QUALIFICADO.





# O PROJETO PEDAGÓGICO

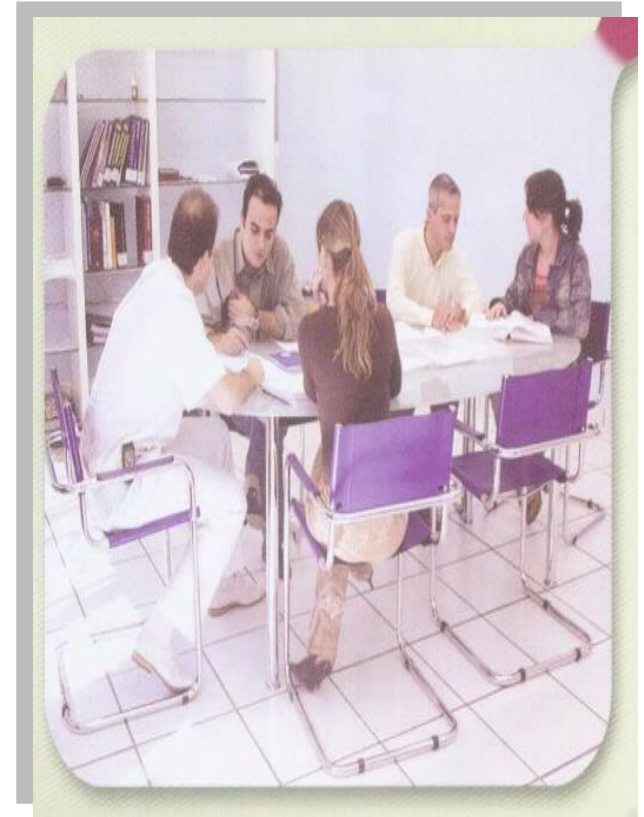
# PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

*O perfil é de um médico de formação geral (o médico generalista) e priorizará na formação deste profissional:*

- A promoção da saúde,
- A prevenção de doenças,
- O tratamento e recuperação da saúde com enfoque nas enfermidades prevalentes na Região Tocantina, formando um médico com perfil que englobe conhecimentos, habilidades e atitudes.

## *Este modelo:*

- ❖ Organiza-se na concepção pedagógica **centrada no aluno** como sujeito da aprendizagem e apoiado no **professor como orientador e facilitador** do processo.
- ❖ É orientado para **a comunidade**.
- ❖ É organizado por **eixos educacionais e módulos temáticos** integrando um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes.



## ***DETALHAMENTO DA MATRIZ CURRICULAR***

- ▣ **Regime:** Seriado Semestral
- ▣ **Hora aula:** 60 minutos
- ▣ **Admissão do aluno:** Processo Seletivo
- ▣ **Número de vagas:** 100 anuais (dupla entrada)
- ▣ **Turno de funcionamento:** Integral (MANHÃ/TARDE/NOITE)
- ▣ **Período de Integralização /Conclusão do Curso:** Mínimo: 6 anos  
Máximo: 9 anos

# RESUMO DA CARGA HORÁRIA

<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>HORAS</b>
Módulos de 1 <sup>a</sup> . a 4 <sup>a</sup> série	4.424
Internato:	2.800
Sub-total	7.224
Atividades Complementares	240
Total	7.464

# A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO

A matriz curricular foi construída:

- Eixos Temáticos – Atenção e Educação em Saúde – **AES**
- Eixos de Interação Ensino, Serviço, Comunidade e Gestão - **IESCG**
- Eixos Habilidades Clínicas - **HC**
- Eixo Humanidades Médicas – **HM**
- Eixo de Iniciação Científica – **IC**
- Estágio Curricular Obrigatório de Formação em Serviço – **Internato**



# MÓDULOS DO 1º SEMESTRE

## 1ª Série

- **Série: 1ª Série**  
nº de alunos: 50
- **Semestre: 1º Semestre**  
nº de semanas: 20

### **Eixos Temáticos: Atenção e Educação em Saúde - AES**

- **Módulo Introdução ao Estudo da Medicina.....04 semanas**
- **Módulo Proliferação Celular .....08 semanas**
- **Módulo Função Biológica.....08 semanas**
- Eixo Humanidades Médicas.....20 semanas**
- Eixo Habilidades Clínicas.....20 semanas**
- Eixo Iniciação Científica.....20 semanas**
- Eixo Interação, Ensino, Serviço, Comunidade e Gestão.....20 semanas**



# ESTRATÉGIAS

# SEMESTRE

<b>INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA</b>	<b>PROLIFERAÇÃO CELULAR</b>	<b>FUNÇÕES BIOLÓGICAS</b>	<b>PBL</b>
<b>4 SEMANAS</b>	<b>8 SEMANAS</b>	<b>8 SEMANAS</b>	
<b>INTERAÇÃO ENSINO SERVIÇO COMUNIDADE E GESTÃO IESCG</b>			<b>PROBLEMATIZAÇÃO</b>
<b>HABILIDADES CLÍNICAS HC</b>			<b>PBL</b>
<b>HUMANIDADES MÉDICAS HM</b>			<b>TBL/OUTRAS</b>
<b>INICIAÇÃO CIENTÍFICA IC</b>			<b>TBL/MÍDIAS</b>
<b>20 SEMANAS</b>			

# A SEMANA PADRÃO

## TURMAS 1º MED A e 1º MED B

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h - 9h	TUTORIA	IESCG-A	IESCG-B	TUTORIA	HM-A
		MORFO-B	MORFO-A		IC-B
9h - 10h	TUTORIA	IESCG-A	IESCG-B	TUTORIA	HM-A
		MORFO-B	MORFO-A		IC-B
10h - 11h	TUTORIA	IESCG-A	IESCG-B	TUTORIA	HM-A
		MORFO-B	MORFO-A		IC-B
11h - 12h	TUTORIA	IESCG-A	IESCG-B	TUTORIA	HM-A
		MORFO-B	MORFO-A		IC-B
<b>INTERVALO</b>					
14h-15h	MORFO A -B	HC-A HM-B	ESTUDO	MORFO A -B	IC-A HC-B
15h-16h	MORFO A-B	HC-A HM-B	ESTUDO	MORFO A -B	IC-A HC-B
16h-17h	MORFO A-B	HC-A HM-B	ESTUDO	MORFO A -B	IC-A HC-B
17h-18h	MORFO A-B	HC-A HM-B	ESTUDO	MORFO A -B-	IC-A HC-B
18h-20h				<b>COLÓQUIO</b>	



APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA – ABP  
PROBLEM BASED LEARN

# O PBL NAS ESCOLAS MÉDICAS NO BRASIL

1997



Faculdade de Medicina de Marília

GOVERNO DO ESTADO DE  
SÃO PAULO



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA

2000

2013/14



2005



Santarém

2006



Marabá/Belém



É uma estratégia para a aprendizagem ativa no qual os estudantes inicialmente se defrontam com um problema seguido por um processo sistemático de investigação e reflexão.

# **Características da ABP**

- **Inicia com um problema**
- **Desperta a necessidade de saber mais**
- **Promove a aprendizagem ativa e centrada no aluno**
- **Os alunos desenvolvem objetivos ou questões de aprendizagem**
- **Exige um processo de reflexão e avaliação**

**COMO ESTE PROCESSO  
ACONTECE?**

# AS TUTORIAS





**Os grupos tutoriais são constituídos por 10 a 12 alunos e um tutor, ocorrem duas vezes por semana com duração de 3 a 4 horas**

# O PROBLEMA



**O problema é oferecido aos alunos por meio de uma situação real, operacionalizada por um artigo de jornal, um comentário, factual ou um pequeno cenário temático a uma certa situação.**

**Os problemas constituem o artifício didático que fornece a linha condutora dos conteúdos curriculares, a motivação para os estudos e o momento da integração das áreas temáticas.**

# OS SETE PASSOS DA SESSÃO TUTORIAL

1ª SESSÃO TUTORIAL

ESTUDO INDIVIDUAL

2ª SESSÃO TUTORIAL

7

Rediscussão no grupo tutorial dos avanços do conhecimento obtidos pelo grupo.

6

Estudo individual respeitando os objetivos alcançados

5

Estabelecer objetivos de aprendizagem que levem o aluno ao aprofundamento e complementação destas explicações

4

Resumir estas explicações

3

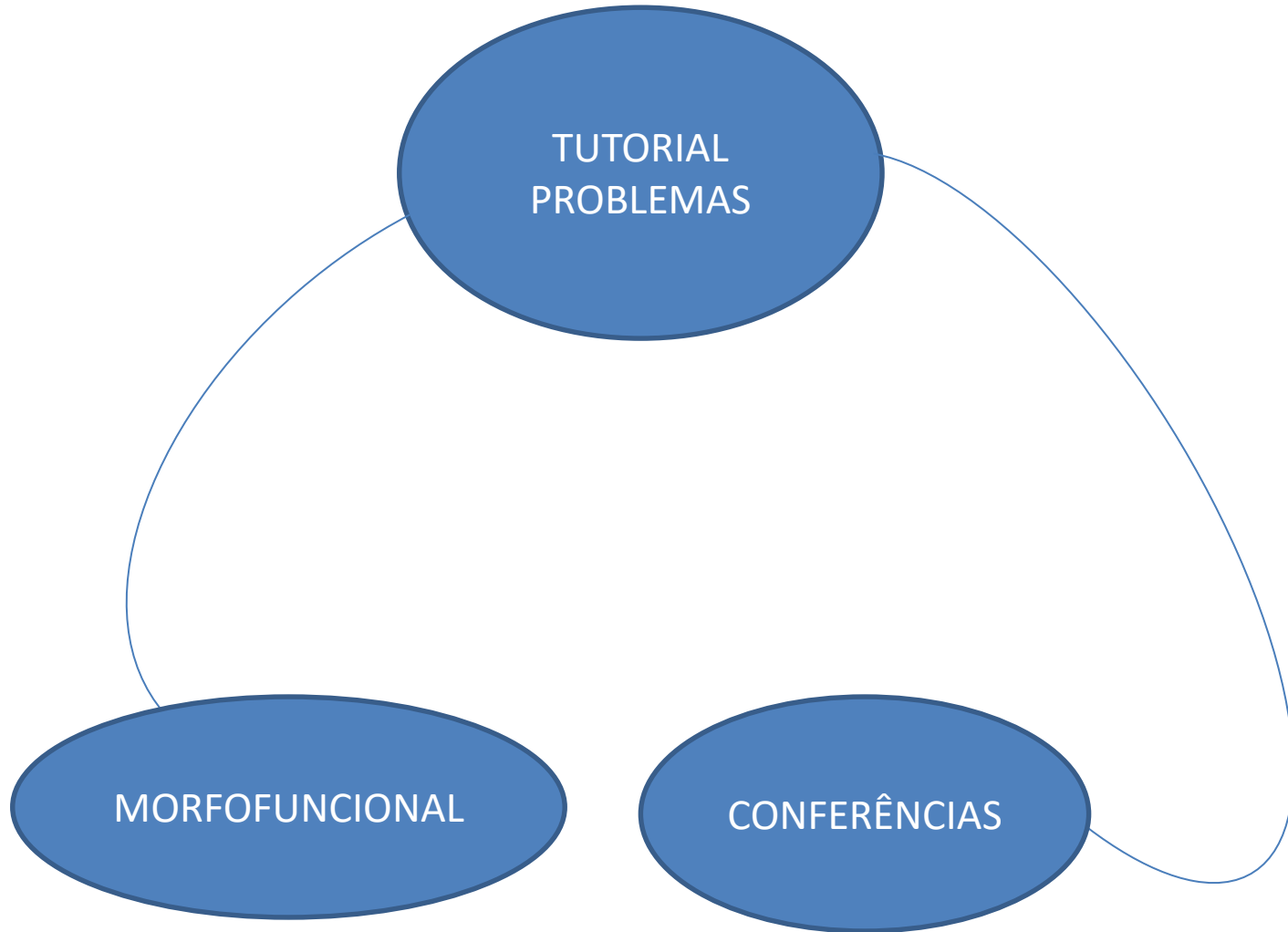
Oferecer explicações para estas questões com base no conhecimento prévio que o grupo tem sobre o assunto (BRAINSTORM)

2

Identificar as questões (problemas: dimensão biológica, psicológica, social?) propostas pelo enunciado

1

Ler atentamente o problema e esclarecer os termos desconhecidos



# ATIVIDADES DO LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL



# ATIVIDADES DO LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL



# SEMESTRE

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA	PROLIFERAÇÃO CELULAR	FUNÇÕES BIOLÓGICAS
4 SEMANAS	8 SEMANAS	8 SEMANAS
<b>INTERAÇÃO ENSINO SERVIÇO COMUNIDADE E GESTÃO - IESCG</b>		
20 SEMANAS PROBLEMATIZAÇÃO		



# PROBLEMATIZAÇÃO

# PROBLEMATIZAÇÃO

✿ A estratégia aqui apresentado é o de “aprender fazendo”.

✿ Propõe a mudança da seqüência clássica teoria/prática para o processo de produção do conhecimento.



# PROBLEMATIZAÇÃO

❁ Ocorre de forma dinâmica através da ação-reflexão-ação.

❁ Esta metodologia foi expressa graficamente por Charles Maguarez como “Método do Arco” .



# PROBLEMATIZAÇÃO





# **INTERAÇÃO ENSINO SERVIÇO COMUNIDADE E GESTÃO** **IESCG - Programa Saúde da Família**

## ***A atenção primária como cenário do Módulo IESCG***

- Inserção dos alunos nos serviços da rede municipal e na comunidade desde o início do curso;
- Módulo que ocorre nos oito primeiros semestres do curso (4 anos);
- O módulo ocorre 1 vez por semana.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO  
DA MEDICINA

4 SEMANAS

PROLIFERAÇÃO CELULAR

8 SEMANAS

FUNÇÕES BIOLÓGICAS

8 SEMANAS

INTERAÇÃO ENSINO SERVIÇO COMUNIDADE E  
GESTÃO - **IESCG**

**HABILIDADES CLÍNICAS**

HUMANIDADES MÉDICAS

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**20 SEMANAS**

# **LABORATÓRIOS DE HABILIDADES**

**Objetivo é treinar os alunos de graduação dos cursos de Medicina, a enfrentar situações difíceis da rotina profissional, denominada "manejo de crise", sem colocar em risco a vida e a saúde de pacientes reais por isto são chamados “ambientes protegidos”.**

**Os ambientes possuem cenários diferentes: consultórios, UTI, centro cirúrgico e enfermaria.**

**As salas contam com manequins computadorizados, que simulam pacientes, e um sistema de comunicação de alta tecnologia.**

# HABILIDADES CLÍNICAS

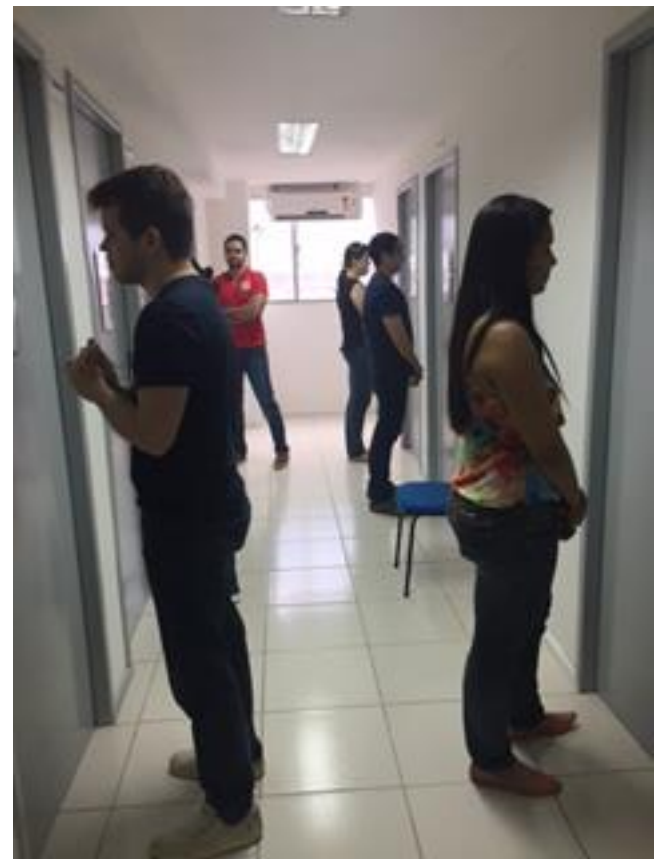
## Atenção Secundária e Terciária como Cenários de Prática

Até o 4º semestre, as habilidades clínicas estão voltadas para os espaços específicos das atividades de propedêutica (LABORATÓRIO DE HABILIDADES MÉDICAS), técnica operatória e cirurgia experimental (LABORATÓRIO DE CIRURGIA EXPERIMENTAL).

# HABILIDADES CLÍNICAS

## Atenção Secundária e Terciária como Cenários de Prática

- ✓ Nos 5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> semestres, as atividades práticas acontecem nos ambulatórios de especialidades.
- ✓ A partir do 7<sup>o</sup> semestre os cenários passam para atenção secundária e terciária, serão realizadas nos ambulatórios gerais e especializados, e nos hospitais da Rede Municipal e Estadual de Saúde.



# LABORATÓRIOS DE HABILIDADES



# LABORATÓRIOS DE HABILIDADES



# **HUMANIDADES MÉDICAS**

➤ ***COMPORTAMENTO***

➤ ***POSTURA***

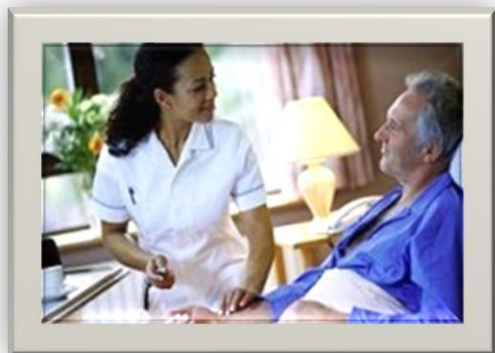
➤ ***ÉTICA***

➤ ***MORAL***

➤ ***CARÁTER***

➤ ***RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE***

# INICIAÇÃO CIENTÍFICA



pesquisa  
iniciação científica





***Metodologia  
Científica***



# ORGANIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR



**5ª. e 6ª. Série - INTERNATO**

**Módulo de Estágio Curricular de Treinamento em Serviço.**

Rodízio nas principais áreas do conhecimento:

- Saúde do Adulto I (Clínica Médica)
- Saúde do Adulto II (Cirurgia geral)
- Saúde da Mulher
- Saúde da Criança
- Saúde Coletiva e Estágio rural
- Saúde mental e Saúde do Idoso
- Urgência e emergência
- Módulo Eletivo

***Muito Obrigado!***

