



Universidade Estadual do Maranhão

Curso de Medicina



CURSO DE MEDICINA

CESC / UEMA

Histórico, metodologia, principais avanços e obstáculos.

Prof. Antonio Higo Rego Abreu
Cirurgião Vascular

Introdução



Introdução

- O processo de criação do Curso de Medicina do CESC/UEMA deu-se na perspectiva:
 - de propor-se a ser um instrumento importante para a transformação social da macrorregião de Caxias
 - da baixa relação médico/hab na região
 - de interiorização dos Cursos de Medicina
 - de fixação do médico no interior do Brasil



Legislação

- ❑ **Criado em 22/03/2002:**

- ❑ Resolução n. 302/2002 CONSUN/UEMA

Início funcionamento: 25 de novembro de 2003

- ❑ **Reconhecimento:**

- ❑ Resolução n. 145/2009-CEE.

Introdução

- ❑ **Denominação:** Curso de Medicina
- ❑ **Regime:** Seriado Semestral
- ❑ **Turno(s) de Funcionamento:** Integral
- ❑ **Vagas autorizadas:** 35 vagas
- ❑ **Período de Integralização:**
 - ❑ Mínimo: 12 semestres
 - ❑ Máximo: 18 semestres
- ❑ **Duração:**
 - ❑ mínimo 06 anos
 - ❑ máximo 09 anos
- ❑ **Carga horária do curso:** 7.845 horas
 - ❑ Núcleo Comum: 360 horas
 - ❑ Núcleo Específico: 7.230 horas
 - ❑ Núcleo Livre: 120 horas
 - ❑ Atividades Complementares (AC): 135 horas
- ❑ **Título Acadêmico:** Médico
- ❑ **Alunos matriculados:** 194 alunos

Estrutura Física

□ Onde funciona?

- O Curso de Medicina do CESC/UEMA funciona em um **imóvel próprio**
 - Endereço: na Rua Quininha Pires, no 746, Centro, Caxias- MA.



Estrutura Física

- O Prédio é compartilhado por alunos de:
 - Medicina e Enfermagem
 - Conta com salas de aulas; salas de estudos; laboratórios; sala de Impressão/xerox; área de Ambulatório e espaço administrativo.



Estrutura Física

- O Prédio é compartilhado por alunos de:
 - Medicina e Enfermagem
 - Conta com salas de aulas; salas de estudos; laboratórios; sala de Impressão/xerox; área de Ambulatório e espaço administrativo.



Estrutura Física

- O Prédio é compartilhado por alunos de:
 - Medicina e Enfermagem
 - Conta com salas de aulas; salas de estudos; laboratórios; sala de Impressão/xerox; área de Ambulatório e espaço administrativo.



Estrutura Física

- O Prédio é compartilhado por alunos de:
 - Medicina e Enfermagem
 - Conta com salas de aulas; salas de estudos; laboratórios; sala de Impressão/xerox; área de Ambulatório e espaço administrativo.



Estrutura Física

- O Prédio é compartilhado por alunos de:
 - Medicina e Enfermagem
 - Conta com salas de aulas; salas de estudos; laboratórios; sala de Impressão/xerox; área de Ambulatório e espaço administrativo.



Estrutura Física



Estrutura Física

- ❑ O Prédio é compartilhado por alunos de:
 - ❑ Medicina e Enfermagem
 - ❑ Conta com salas de aulas; salas de estudos; laboratórios; sala de Impressão/xerox; área de Ambulatório e espaço administrativo.



Rede Escola-Saúde

- O campo de prática se dá na rede de saúde municipal e estadual
 - Estruturada e serve de referência aos demais municípios de macrorregião do leste maranhense, oferecendo atendimento na atenção básica e especializada de média e alta complexidade.
 - Na cidade de Caxias- MA, tem parceria com :
 - Unidades básicas de saúde



Rede Escola-Saúde

- O curso conta com uma rede de saúde municipal e estadual
 - estruturada, servindo de referência aos demais municípios de macrorregião do leste maranhense, oferecendo atendimento na atenção básica e especializada de média e alta complexidade.
 - Na cidade de Caxias- MA, tem parceria com :
 - Centros de Especialidades Médicas



Rede Escola-Saúde

- ❑ O curso conta com uma rede de saúde municipal e estadual
 - ❑ estruturada, servindo de referência aos demais municípios de macrorregião do leste maranhense, oferecendo atendimento na atenção básica e especializada de média e alta complexidade.
 - ❑ Na cidade de Caxias- MA, tem parceria com :
 - SAMU- Serviço de Atendimento Móvel de Urgência



Rede Escola-Saúde

- ❑ O curso conta com uma rede de saúde municipal e estadual
 - ❑ estruturada, servindo de referência aos demais municípios de macrorregião do leste maranhense, oferecendo atendimento na atenção básica e especializada de média e alta complexidade.
 - ❑ Na cidade de Caxias- MA, tem parceria com :
 - Unidade de Pronto Atendimento - UPA



Rede Escola-Saúde

- O curso conta com uma rede de saúde municipal e estadual
 - estruturada, servindo de referência aos demais municípios de macrorregião do leste maranhense, oferecendo atendimento na atenção básica e especializada de média e alta complexidade.
 - Na cidade de Caxias- MA, tem parceria com :
 - Hospital Infantil “Dr. João Viana”



Rede Escola-Saúde

- ❑ O curso conta com uma rede de saúde municipal e estadual
 - ❑ estruturada, servindo de referência aos demais municípios de macrorregião do leste maranhense, oferecendo atendimento na atenção básica e especializada de média e alta complexidade.
 - ❑ Na cidade de Caxias- MA, tem parceria com :
 - Maternidade Carmosina Coutinho



Rede Escola-Saúde

- ○ curso conta com uma rede de saúde municipal e estadual
 - estruturada, servindo de referência aos demais municípios de macrorregião do leste maranhense, oferecendo atendimento na atenção básica e especializada de média e alta complexidade.
 - Na cidade de Caxias- MA, tem parceria com :
 - Hospital Geral Municipal Gentil Filho (HGM)



Rede Escola-Saúde

- ❑ O curso conta com uma rede de saúde municipal e estadual
 - ❑ estruturada, servindo de referência aos demais municípios de macrorregião do leste maranhense, oferecendo atendimento na atenção básica e especializada de média e alta complexidade.
 - ❑ Na cidade de Caxias- MA, tem parceria com :
 - Hospital Estadual de Alta Complexidade.
 - 26 cidades da região
 - 122 leitos de internação, (12 de UTI)



Rede Escola-Saúde

□ Em expansão ...



Corpo Docente

- ❑ O curso possui 26 (vinte e seis) professores concursados:
 - ❑ 01 (um) em regime de dedicação exclusiva
 - ❑ 11 (onze) em tempo integral de 40h semanais
 - ❑ 14 (quatorze) com 20h semanais
- ❑ Todos os docentes desenvolvem atividades de ensino
- ❑ 18 (dezoito) desenvolvem Projetos PIBIC e/ou PIBEX
- ❑ os demais desenvolvem atividades de extensão e monitoria, cumprindo a carga horária.

Metodologias de ensino

- Nos primeiros anos do curso:
 - Ensino médico → Alto componente teórico inicial
 - suficiente para aplicação na prática
- Sofreu modificações ao longo dos anos de sua existência
 - evolução do conhecimento e com as exigências da sociedade
 - novos paradigmas da educação médica no séc. XXI
- Movimento mundial de educação baseada por Competências
 - Ligação estreita entre formação e prática

Metodologias de ensino

- Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN):
 - que priorize uma formação generalista com ênfase na APS
 - cujo currículo contemple a formação no SUS e para o SUS

- Preocupação:
 - Desenvolvimento e qualificação do ensino
 - Estrutura física adequada
 - Organização dos cenários de ensino
 - Formação de corpo docente capacitado pedagogicamente

Perfil do egresso

Metodologias de ensino

□ TRANSFORMAÇÃO

- “Médicos que transformam”

□ Compreensão: educação médica vinculada aos serviços

- integração ensino-serviço, da formação médico-acadêmica às necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS)
- Estímulos aos princípios de flexibilidade e integração estudo/trabalho
- Construção de capacidades:
 - Reflexão sobre a experiência vivenciada



Avaliações do Curso

- ❑ O Curso de Medicina do CESC/UEMA foi considerado e classificado pelo Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE/2013 no grupo de excelência dos cursos de Medicina do Brasil e um dos melhores do Nordeste.
- ❑ Obteve durante três exames, consecutivos (2007, 2010 e 2013) nota 4 (quatro), a maior nota dos cursos de Medicina do Estado do Maranhão.

Residência Médica

- ❑ Os Programas de Residência Médica ocorrem no município de Caxias:
 - ❑ Clínica Médica
 - ❑ Obstetrícia e Ginecologia

- ❑ Carga Horária e Período: dois ou três anos
 - ❑ (dependendo da área, conforme previsto nas Resoluções da CNRM, em regime especial de treinamento em serviço de até sessenta horas semanais (Lei n. 6.932, de 07 de julho de 1981, Artigo 5o.)

Demais Atividades

Estímulo à produção científica, projetos de extensão



Demais Atividades

Estímulo à produção científica, projetos de extensão



Demais Atividades

Programa Ciências sem Fronteiras



Demais Atividades



Avanços e Obstáculos



Avanços e Obstáculos



Avanços e Obstáculos



Avanços e Obstáculos



Avanços e Obstáculos



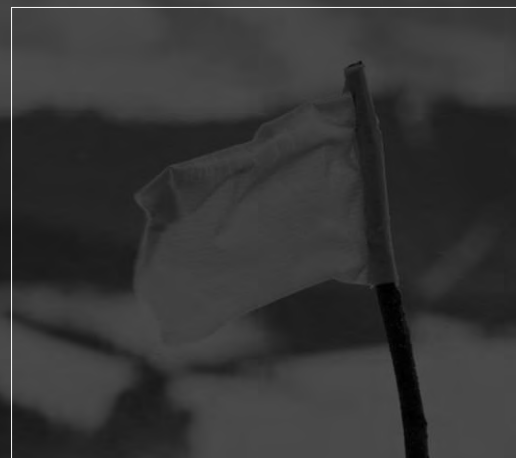
Avanços e Obstáculos



Avanços e Obstáculos

- Processo de formação de profissionais em áreas e regiões periféricas do Brasil
 - Grandes dificuldades grandes nos maiores centros
 - se multiplicam e se potencializam em regiões mais afastadas e mais distantes dos centros de poder tanto do processo de formação quanto do processo de prestação dos serviços de saúde

“Não se pode perder a **Excelência** do ensino médico, nem muito menos o **Contato.**”



ANTONIO HIGO REGO ABREU

higoabreu@gmail.com

(86) 9-9921-7654



Obrigado!