

Atención Primaria en Salud como escenario docente en la formación de médicos generales. FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS UNAN LEON NICARAGUA



DR. JORGE ALEMAN PINEDA
DECANO

TOCANTINA DO Maranhao Imperatriz
29-30 Noviembre 2018





SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DE NICARAGUA:

- Similar a América latina. Un 42,5 por ciento de la población está por debajo del nivel de pobreza, y el 14,6 por ciento vive en extrema pobreza, dice el BID
- Nuevos perfiles epidemiológicos, en los cuales coexisten e interactúan causas y efectos de los determinantes sociales de salud.
- Zona de transición epidemiológica.
- En el centro de estas prioridades comunes, emerge el tema de los recursos humanos para la salud (RHS).





LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN FUNCIÓN

- Del perfil de salud
- De la situación epidemiológica.
- Capacidad de resolver problemas y de promover salud.
- Con empatía social

La Institución Universitaria debe estar función
Capacidad de formación
Gestor de cambios
Promotor de nuevas ideas, conocimientos, debates.
Compromiso social



OPINION DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACION RECIBIDA. 1998





OPINION DE LOS ESTUDIANTES SOBRE SU FORMACION ACADEMICA 1998

**PRACTICA INSUFICIENTE
TEMAS SIN SECUENCIA LOGICA**

DEFICIENTE METODOLOGIA DOCENTE

POCA RELACION ENTRE EL AREA BASICA Y AREA CLINICA



OPINION DE LA POBLACION SOBRE EL MEDICO GENERAL 1998

ATENCION

- POCO INTEGRAL
- NO EXAMINA

RELACION

- NO ESCUCHA
- POCO HUMANAS

CONTEXRTO

- CONOCE POCO LA REALIDAD DEL PACINTE
- NO ESCUCHA



Creación de un currículum ajustado a los nuevos paradigmas en salud



Modelo SPICES. A PARTIR DE 2001

- **S** CENTRADO EN EL ESTUDIANTE
- **P** PLANIFICACION
- **I** INTEGRAL
- **C** APRENDIZAJE BASADOS EN LA COMUNIDAD
- **E** ESTRUCTURADO Y MATERIAS ELECTIVAS
- **S** EVALUACION SISTEMATICA





Cambios de apoyo a nuevo curriculum

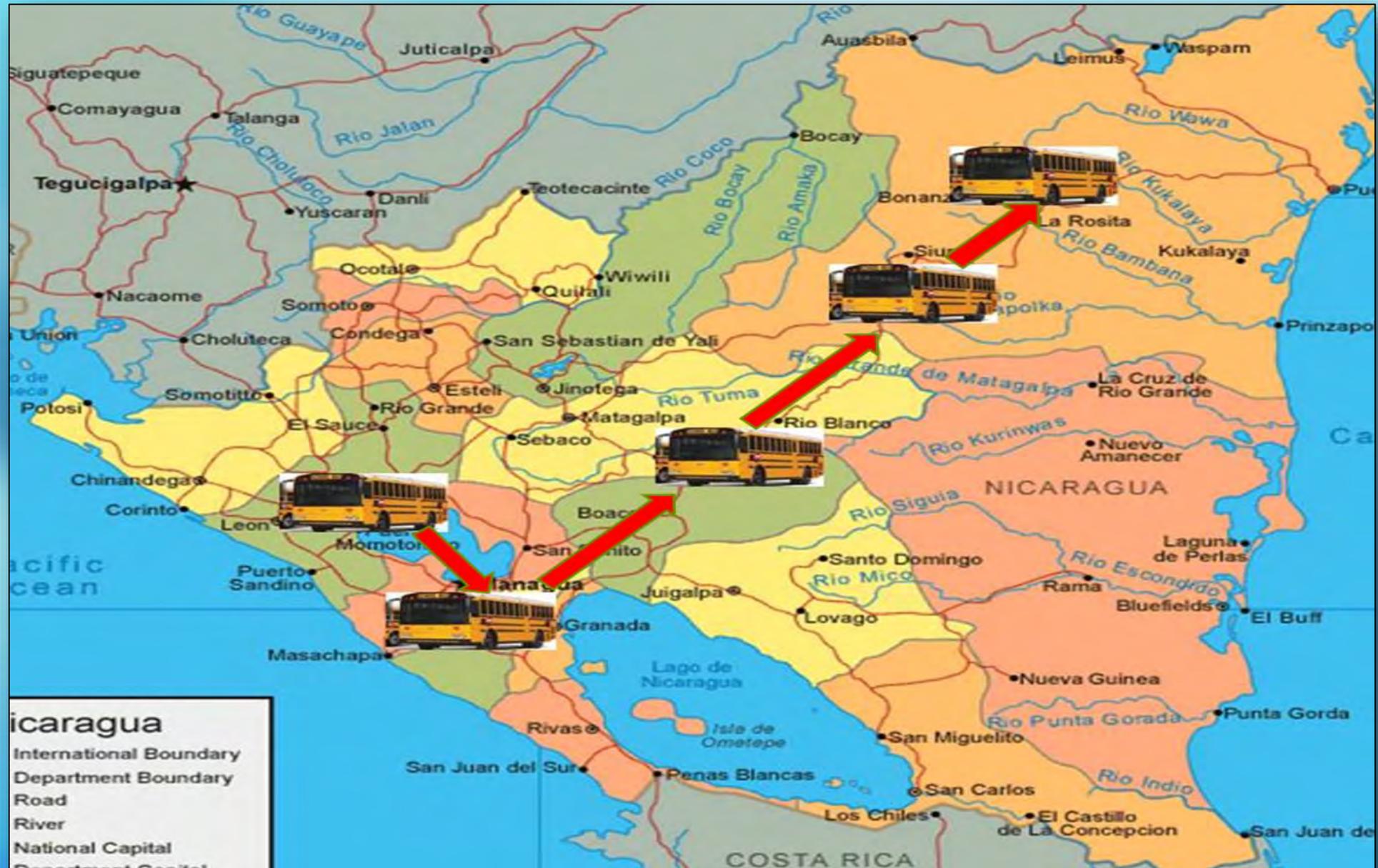
- Maestría en educación Medica superior MESS a todos los docentes de la facultad.
- Ejes integradores por años y ejes integradores a lo largo de la carrera.
- Modelo MAIS-----MOSAFC



ESQUEMA DEL MODELO DE PRACTICA COMUNITARIA/APS



MAPA DE UBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES





PROFUNDIZACIÓN APS 2005- 2009

- Definición académica y normalización del año de internado para todas las Universidades.
- Estudiantes UNAN León, miden competencias.
- Entrenamiento de estudiantes antes de su rotación de APS.
- Amplitud de espacios o escenarios docentes.
- Estudiante integrado en roles de turno de servicios comunitarios.





Brigada Medica San Juan 4



Brigada Medica San Juan 4











ATENCIÓN



Atención Integral Menor de 5 años



Atención Prenatal



Manejo del Asma



Atención Inmediata al Recién Nacido



Realización de Suturas



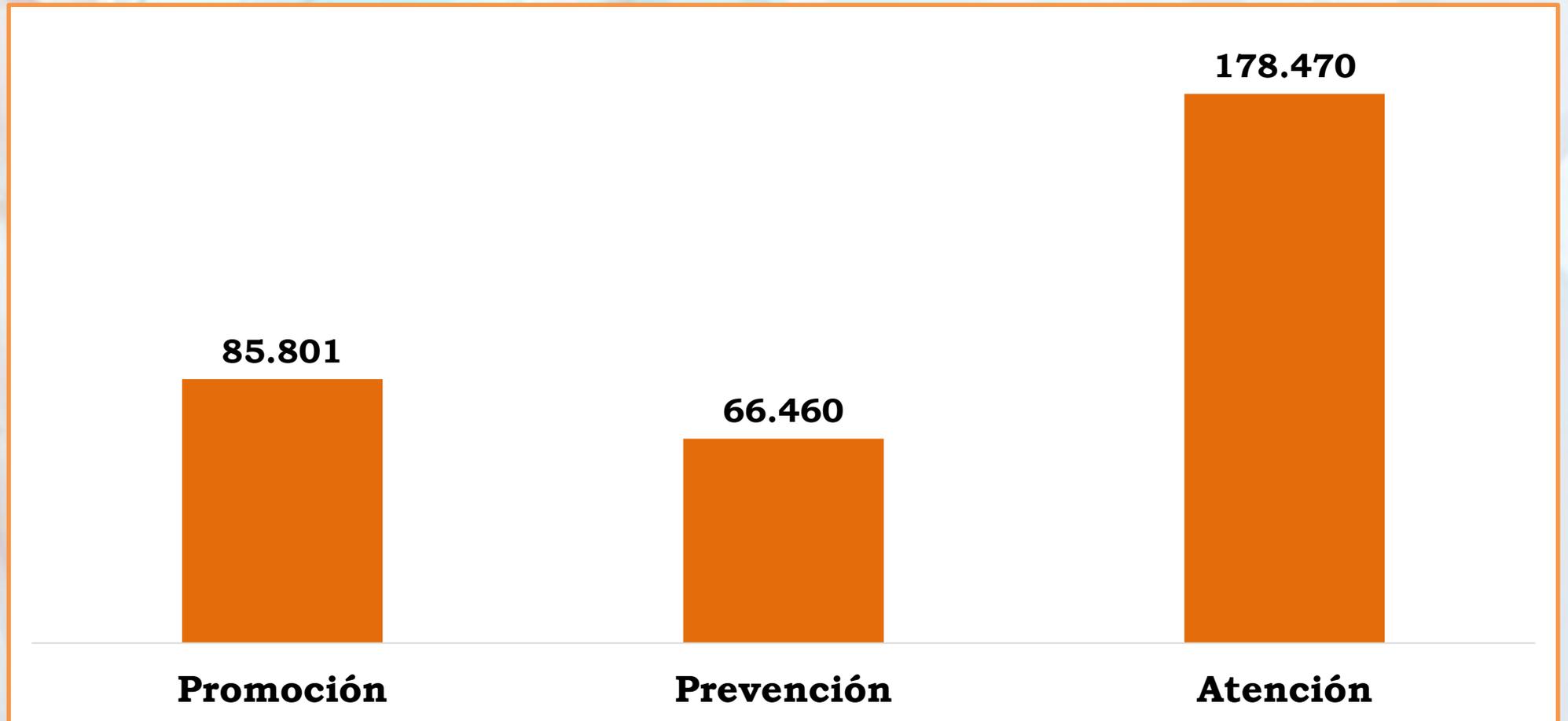
Atención del adulto mayor



**115,000 ACTIVIDADES EN SALUD EN EL
AÑO 2017.**



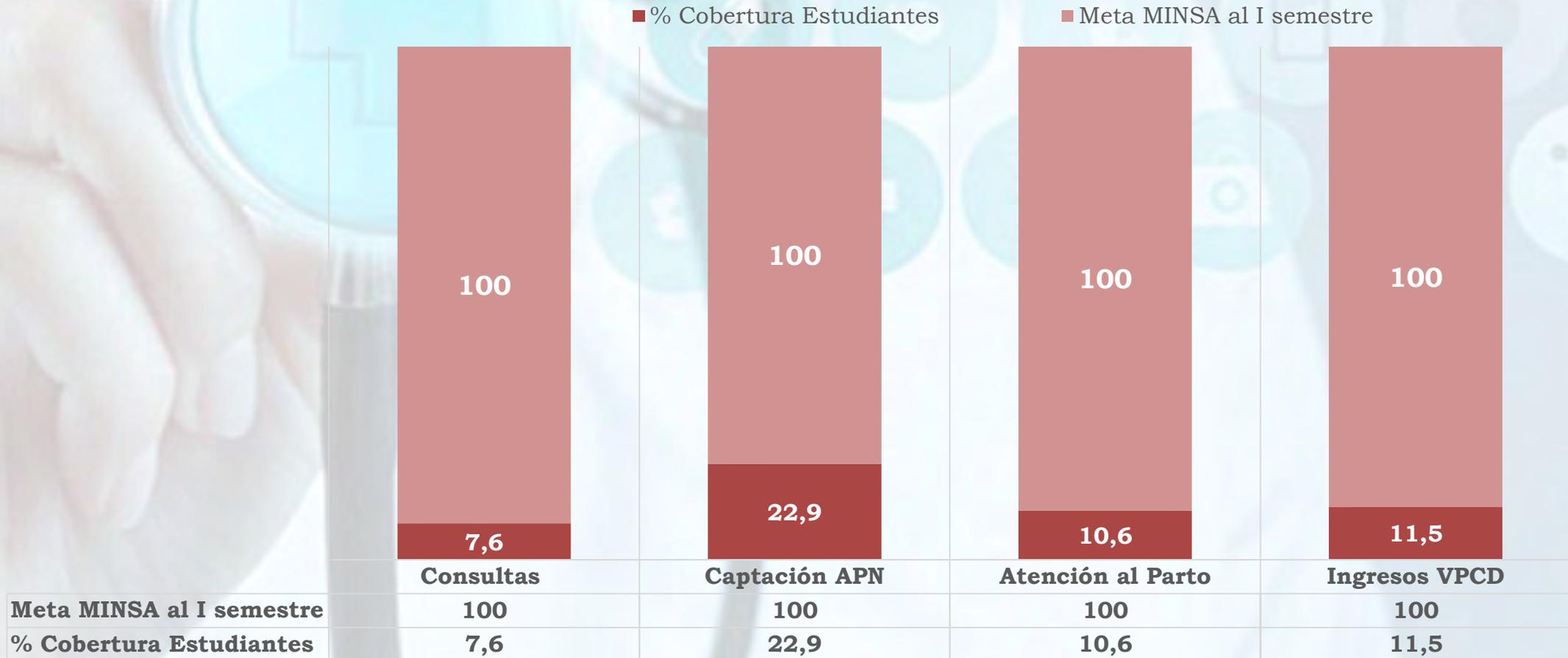
ACCIONES CONJUNTAS



Fuente: Reporte de Estudiantes



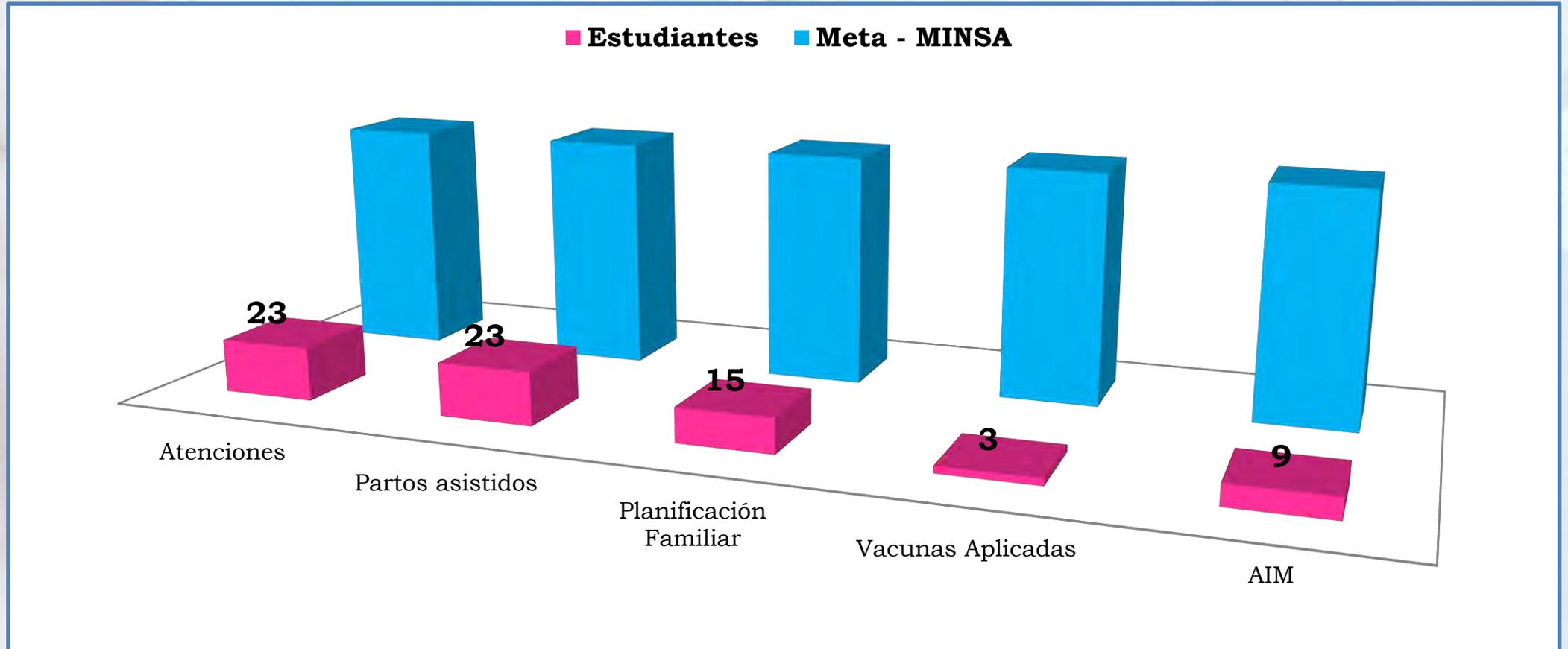
Cobertura de Atención I Semestre 2016, Siuna – RACCN



Fuente: Reporte de Estudiantes, Estadísticas MINSA/SIGRUN



Cobertura de Atención I Semestre 2016, Rosita – RACCN



Fuente: Reporte de Estudiantes, Estadísticas MINSA/SIGRUN



Médicos residentes en la Costa caribe.. 500 pacientes asistidos. Incluyen cirugías (2015)





- *“Uno de los principales aportes fue la salud humanitaria pública de todo el territorio, porque sin la ayuda hubieran más muertos, personas enfermas que no se hubieran salvado”. (Grupo focal de la comunidad)*



*“antes, antes, antes... no quería que me vieran, desconfiaba porque los miraba chavalos, pero si son doctores, en León los jóvenes estudian, entienden de vernos tanto, así nos pasó al comienzo que creíamos que eran chavalos y no sabían, pero **son** como cualquier doctor, solo que están comenzando...” paciente Rosita RACCN*



En palabras del epidemiólogo del SILAIS:

“Yo me imagino que algo hicieron para que la población persista o esté pidiendo que persista la atención de ellos.” La población de Sahsa está muy agradecida con ellos, nos han preguntado cuando van a volver.





PALABRAS DE LA DIRECTORA MUNICIPAL MINSÁ:

“Es bien importante y enriquecedor para ellos estar allí, y ver cómo vive la gente,fueron a brigadas médicas,de las comunidades más lejanas, más inaccesibles, y ellos tenían que convivir con la gente, dormir en hamacas, dormir como duermen los campesinos en sus comunidades y pienso que esto les ayuda a fortalecer esa parte, se vuelven más sensibles, más preocupados y al final pienso que la experiencia los vuelve personas más accesibles.”





CONTROL Y EVALUACIÓN



