



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DO PARANÁ



*Empoderamento de lideranças por meio da educação profissional para estimular processos de mudança na atenção odontológica no Estado do Paraná*

Eixo Temático: Integração Ensino-Serviço-Comunidade

Profa Dra Mitsue Fujimaki  
Dra Josely Emiko Umeda  
CD Érika Feller



LABORATÓRIO DE INOVAÇÕES  
EM EDUCAÇÃO NA SAÚDE

# Equipe envolvida

---

## **Universidade Estadual de Maringá**

Profa. Mitsue Fujimaki

Profa. Raquel Sano Suga Terada

Prof. Luiz Fernando Lolli

Fernanda Midori Tsuzuki (mestranda)

Adélia Batilana (apoio técnico) e bolsistas

Dra. Josely Emiko Umeda (pós-doutoranda)

Camila Fracalossi (doutoranda)

Tânia Harumi Uchida (doutoranda)

Sônia Maria Borghi e Anna Maria Massaneiro (secretárias)

## **Coordenação Geral de Saúde Bucal - MS**

Prof. Gilberto Alfredo Pucca Junior    Assessor Moacir Paludetto Junior

## **Coordenação Estadual de Saúde Bucal do Paraná**

Léo Kriger

Carolina Azim

Guilherme Graziani

Gabriela Afonso

Érika Feller

Coordenadores regionais de saúde bucal do Paraná

Coordenadores municipais de saúde bucal do Paraná

Gestores, equipes de saúde bucal, equipes multiprofissionais e comunidade externa

W. Marcenes<sup>1\*</sup>, N.J. Kassebaum<sup>2</sup>,  
E. Bernabé<sup>3</sup>, A. Flaxman<sup>2</sup>, M. Naghavi<sup>2</sup>,  
A. Lopez<sup>2,4</sup>, and C.J.L. Murray<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Institute of Dentistry, Barts and The London School of  
Medicine and Dentistry, Queen Mary University of London,  
London, UK; <sup>2</sup>Institute for Health Metrics and Evaluation,  
University of Washington, Seattle, USA; <sup>3</sup>King's College  
London Dental Institute, Unit of Dental Public Health,  
London, UK; and <sup>4</sup>School of Population Health, University of  
Queensland, Brisbane, Australia; \*corresponding author, w.  
marcenes@qmul.ac.uk

*J Dent Res* 92(7):592-597, 2013

## Global Burden of Oral Conditions in 1990-2010: A Systematic Analysis



- O estudo global da carga de doenças (GBD) avaliou 291 condições e doenças, nos anos de 1990, 2005 e 2010
- Foram observados que as condições bucais afetaram 3,9 bilhões de pessoas e as cáries não tratadas em dentes permanentes foi a condição mais prevalente

# Contextualização

Atenção primária pouco resolutiva e alta demanda na atenção secundária (falta de acesso)

Descompasso entre conhecimento científico e prática do cuidado

Falta de integração do CD:

- Equipe de saúde bucal
- Equipe multiprofissional

## **DESAFIOS NA ODONTOLOGIA**

Formação do CD deficiente

- gestão
- prática no SUS

Tratamento mutilador e pouca intervenção no processo saúde-doença

Alta prevalência de doenças bucais no Brasil e conseqüente baixa qualidade de vida

# Projeto de extensão

---



**Curso de Qualificação da Gestão do  
SUS em saúde bucal**

# Objetivo

---



- ❖ Capacitar **gestores e equipes de saúde** para desenvolver **habilidades de liderança**, estimulando **processos de mudança**, integrando as esferas de gestão em nível local, regional, Estadual e Federal para a utilização de **ferramentas de gestão, planejamento e implantação da educação permanente em saúde**.



## Estado do Paraná

- ✓ 22 Regionais de Saúde
- ✓ 399 municípios



# Metodologia

---



## Curso de Qualificação da Gestão em Saúde Bucal

- Modalidade blended-learning, com momentos presenciais e à distância
- 6 módulos para estudo – Instrumento de diagnóstico da gestão local
- Encontros presenciais para discussão de exercícios, conteúdos e propostas
- Relato de prática após cada módulo (individual)
- Elaboração de TCC em equipe (Histórico do município, estrutura da saúde, Diagnóstico da gestão em saúde bucal, propostas e formas de acompanhamento)



# Construção do material norteador

---



*Instrumento diagnóstico da gestão local da saúde bucal*

Etapas:

- 1- Brain storm sobre os desafios do SUS
- 2- Revisão da literatura científica
- 3- Elaboração de um instrumento de diagnóstico
- 4- Consulta a pesquisadores e profissionais do país
- 5- Avaliação permanente e atualização do instrumento ao longo do processo

# Pilares da gestão

- ✓ Construção da rede de bucal
- ✓ Diagnóstico e Planejamento
- ✓ Sistema de informação e Avaliação
- ✓ Financiamento e Orçamento
- ✓ Infraestrutura física e M
- ✓ Acesso a Internet

- ✓ Estratégia Saúde
- ✓ Clínica Ampliada
- ✓ Intersetorialidade
- ✓ Controle social
- ✓ Avaliação da sati
- ✓ Educação Perma

- ✓ Avaliação do desempenho individual do Trabalhador
- ✓ Educação Continuada em Saúde
- ✓ Trabalho em equipe interprofissional
- ✓ Criatividade, Iniciativa, Motivação e Inovação
- ✓ Equipe Auxiliar (TSB e ASB)
- ✓ Integração Ensino-Serviço

**Estrutural**

**Cuidado**

**Trabalho**

# Cenários

---



**Precário**



**Intermediário**



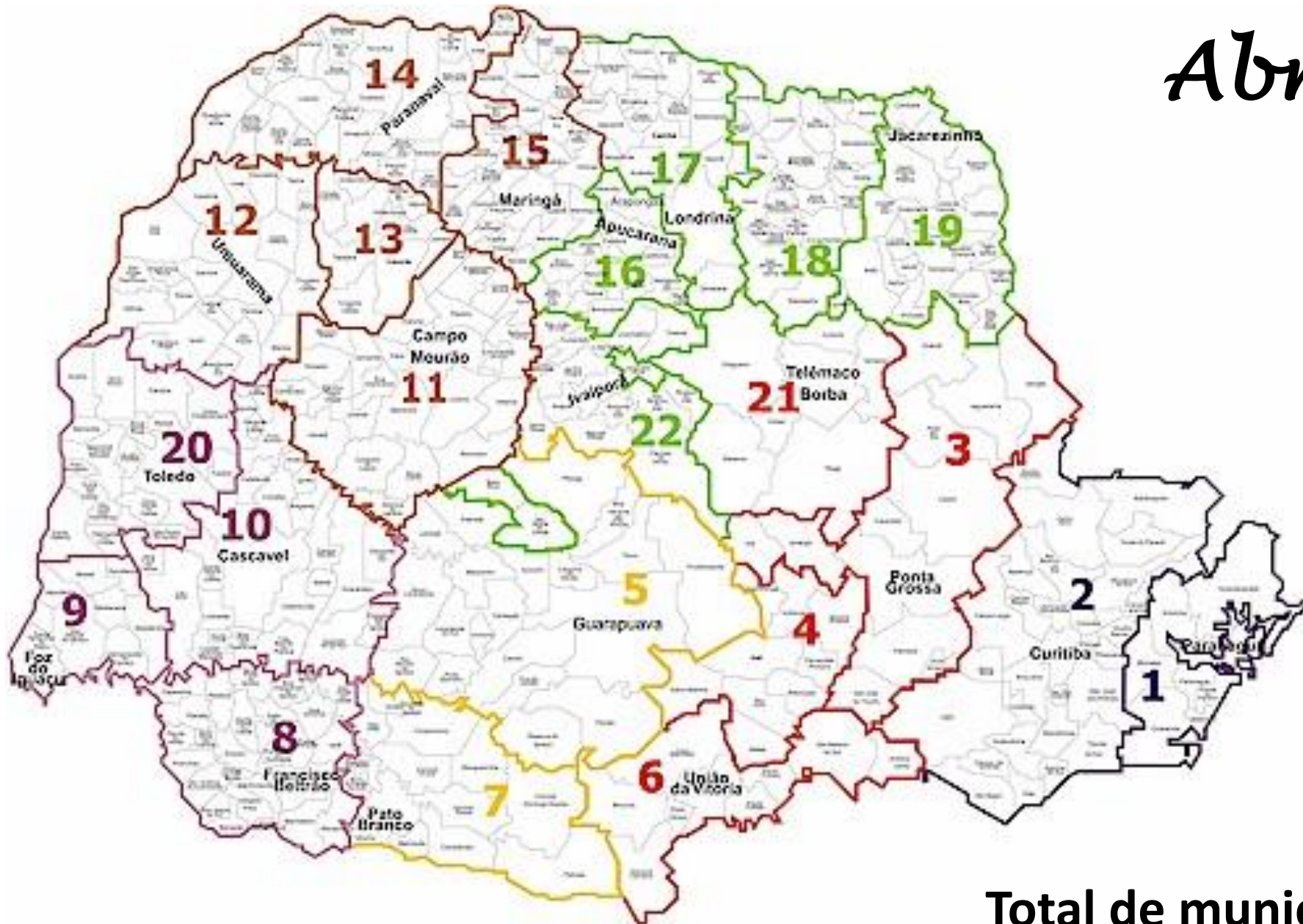
**Ideal**

# *Estruturação do curso: onda formativa*

---



# *Abrangência*



**Total de municípios: 289 (72%)**

# Avaliação e monitoramento

- ✓ Encontros com coordenação estadual e coordenadores regionais no início e no final de cada ciclo
- ✓ Encontros por videoconferência antes de cada módulo (a partir do 3º. Ciclo)
- ✓ Questionário de avaliação final do curso
- ✓ Pesquisas qualitativas com participantes
- ✓ Repositório de Trabalho de Conclusão de Curso



Mais de 80% dos participantes disseram que o curso proporcionou modificações na forma de pensar e agir na prática clínica

- Busca de evidências científicas e capacitações
  - Maior consciência quanto ao papel do gestor
- Maior atuação nas práticas de promoção e prevenção
  - Levantamento de indicadores da saúde bucal
- Participação na elaboração do plano municipal de saúde
  - Participação nos conselhos de saúde

## Avaliação do Curso – 2o. e 3o ciclos, em 2014 e 2016

Item	Nota 2o. Ciclo (média) n= 300	Nota 3o. Ciclo (média) n= 252
Curso	9,0	8,7
Instrumento de Diagnóstico da Gestão Local	9,0	8,1
Tutores	9,2	9,0
Conteúdo	9,0	8,7
Modelo de TCC	9,2	8,5



# *Avaliação e monitoramento local*

---

- ✓ Entrega do TCC ao secretário da saúde
- ✓ Entregado TCC ao Conselho de Saúde

# Compartilhamento de experiências

Eventos para as apresentações das experiências exitosas da qualificação da gestão

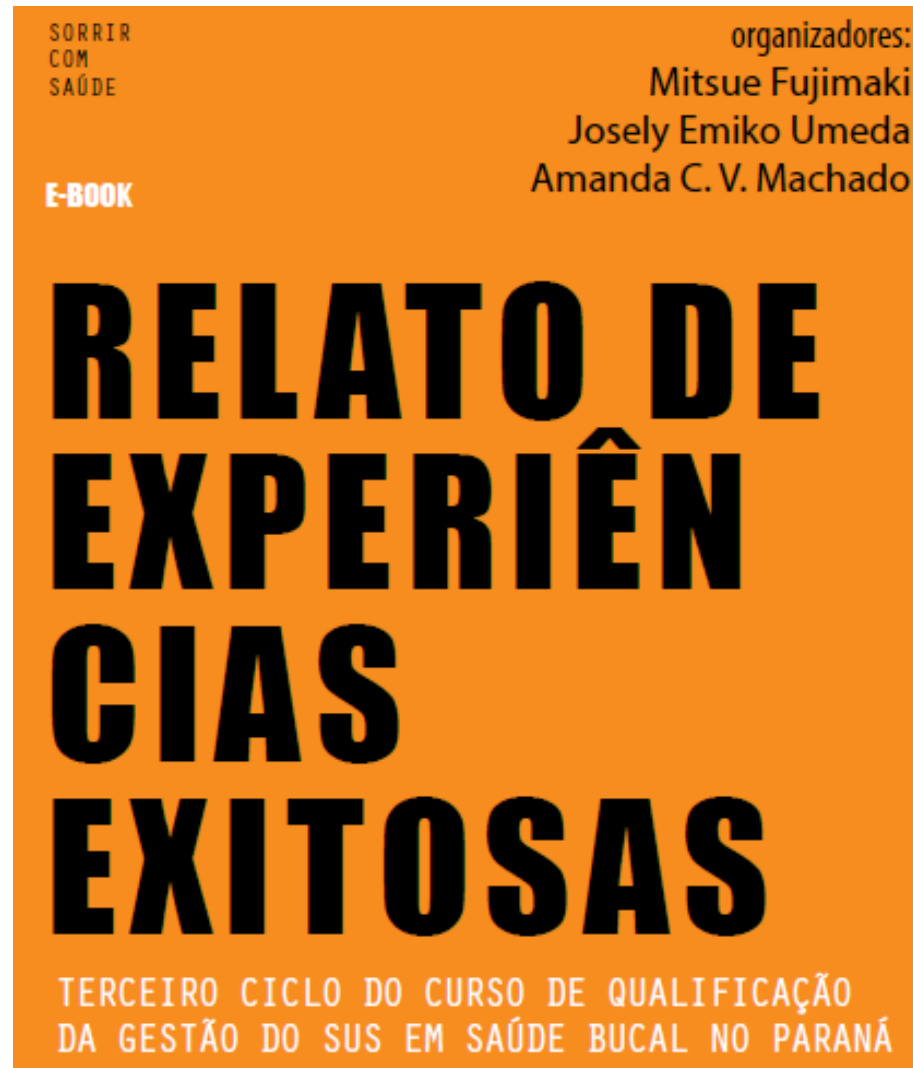
- ✓ 2013 – 1º. Ciclo - Curitiba (3 experiências)
- ✓ 2015 – 2º. Ciclo - Ponta Grossa (10 experiências)
- ✓ 2017 – 3º. Ciclo - Maringá – 1º. Prêmio de Inovação da Gestão em Saúde Bucal



- ✓ 2018 – 4º. Ciclo – Maringá – 2º. Prêmio

# *Divulgação*

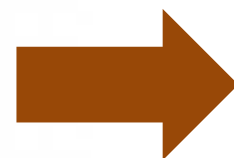
---



# *Sustentabilidade e ampliação*

---

**Aluno**



**Multiplicador**

# *Fatores facilitadores e dificultadores*

---

## **Facilitadores**

1. Financiamento pelo Ministério da Saúde
2. Parceria e integração Universidade-CGSB-Secretaria de Saúde do Paraná
3. Curso de Odontologia da UEM e Programa de Pós-Graduação em Odontologia Integrada
4. PNEPS, PNH, Pró-Saúde, PET-Saúde, APSUS- PR
5. Colaboração do Dr. Ricardo Pietrobon - Duke University – USA

**X**

## **Dificultadores**

1. Falta de motivação individual
2. Falta de apoio da gestão
3. Mudança de gestão

# Conclusão

---

O Curso de Qualificação do SUS em Saúde Bucal vem possibilitando o **empoderamento de lideranças**, oportunizando o aprimoramento de conhecimentos, **a construção coletiva** e o **incentivo à implementação da educação permanente em saúde**.

# Conclusão

---

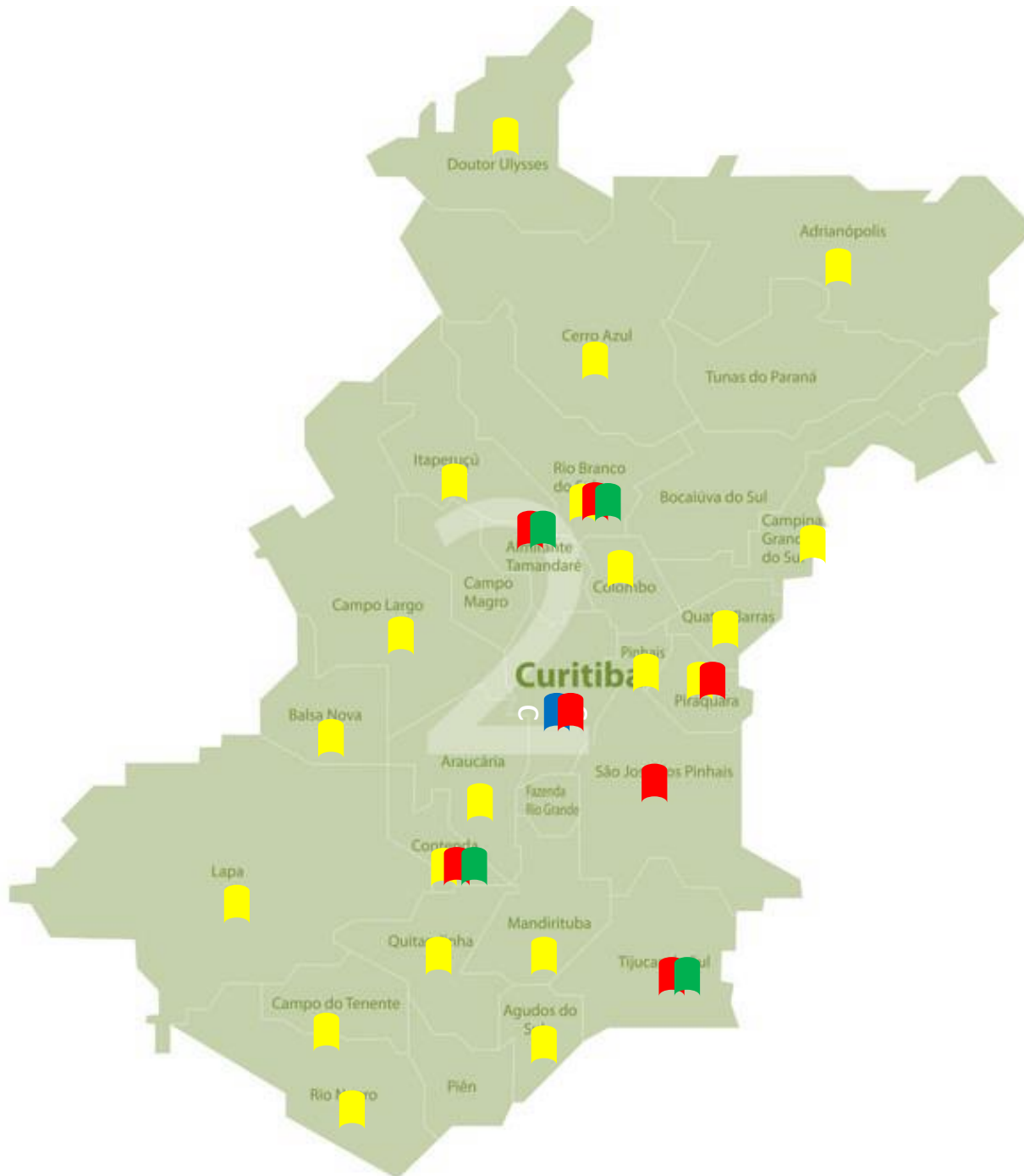
Verificaram-se mudanças:

- no reconhecimento da responsabilidade do trabalhador no SUS
- na utilização do instrumento de diagnóstico como ferramenta reflexiva e norteadora das mudanças necessárias.

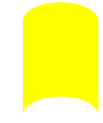
**Destaca-se o aprendizado permanente de todos os envolvidos a partir da integração ensino-serviço-comunidade.**







1º ciclo



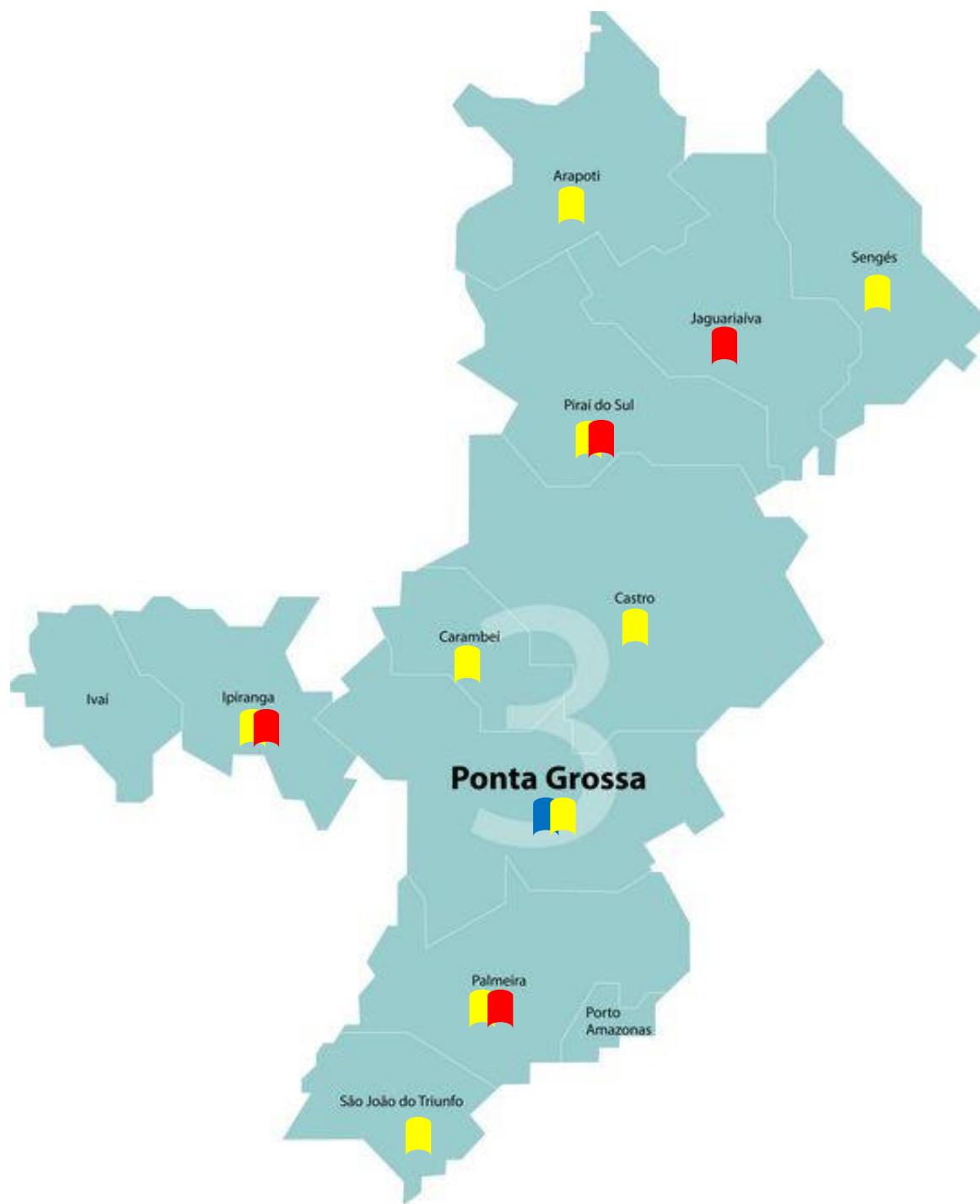
2º ciclo

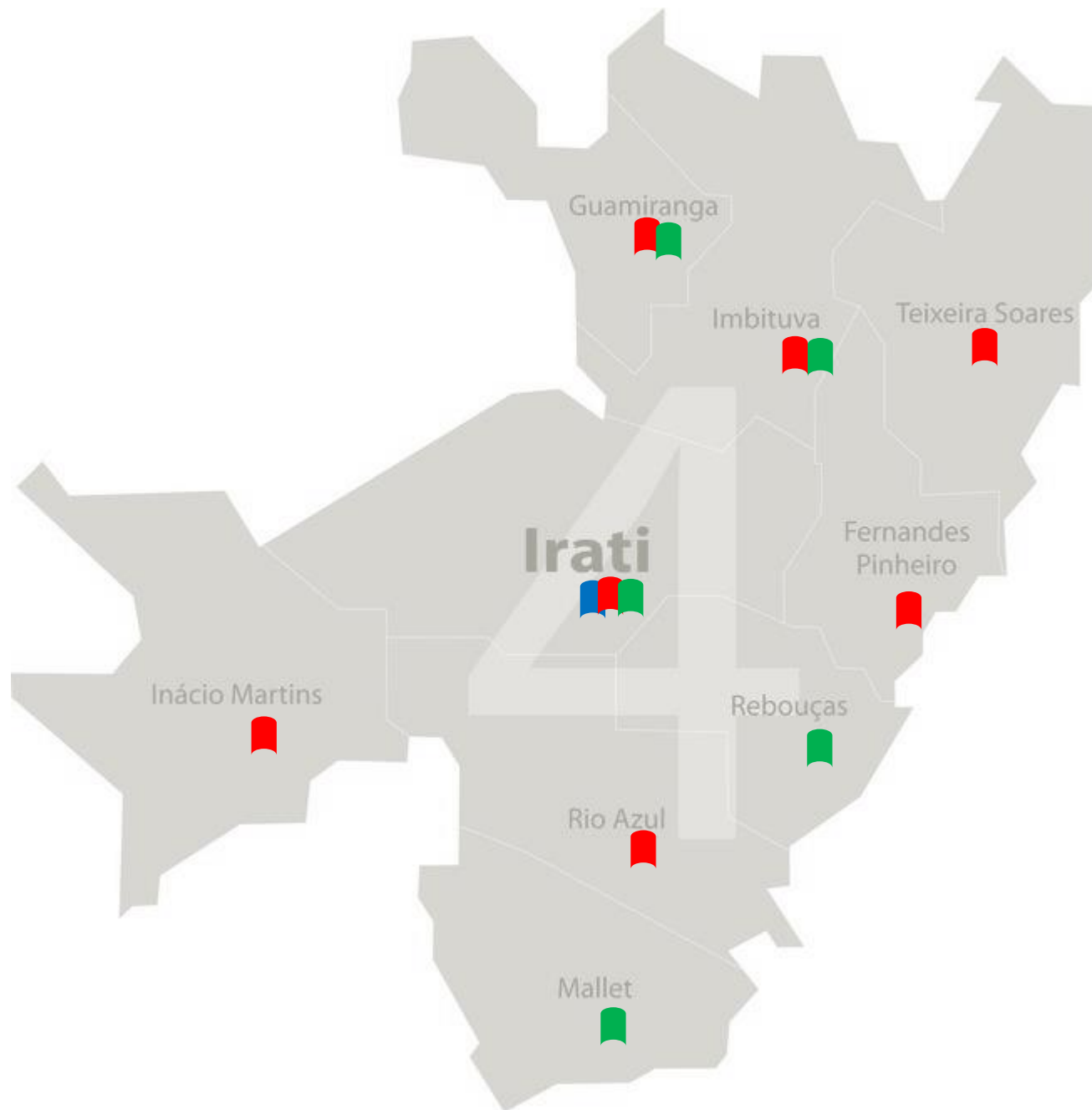


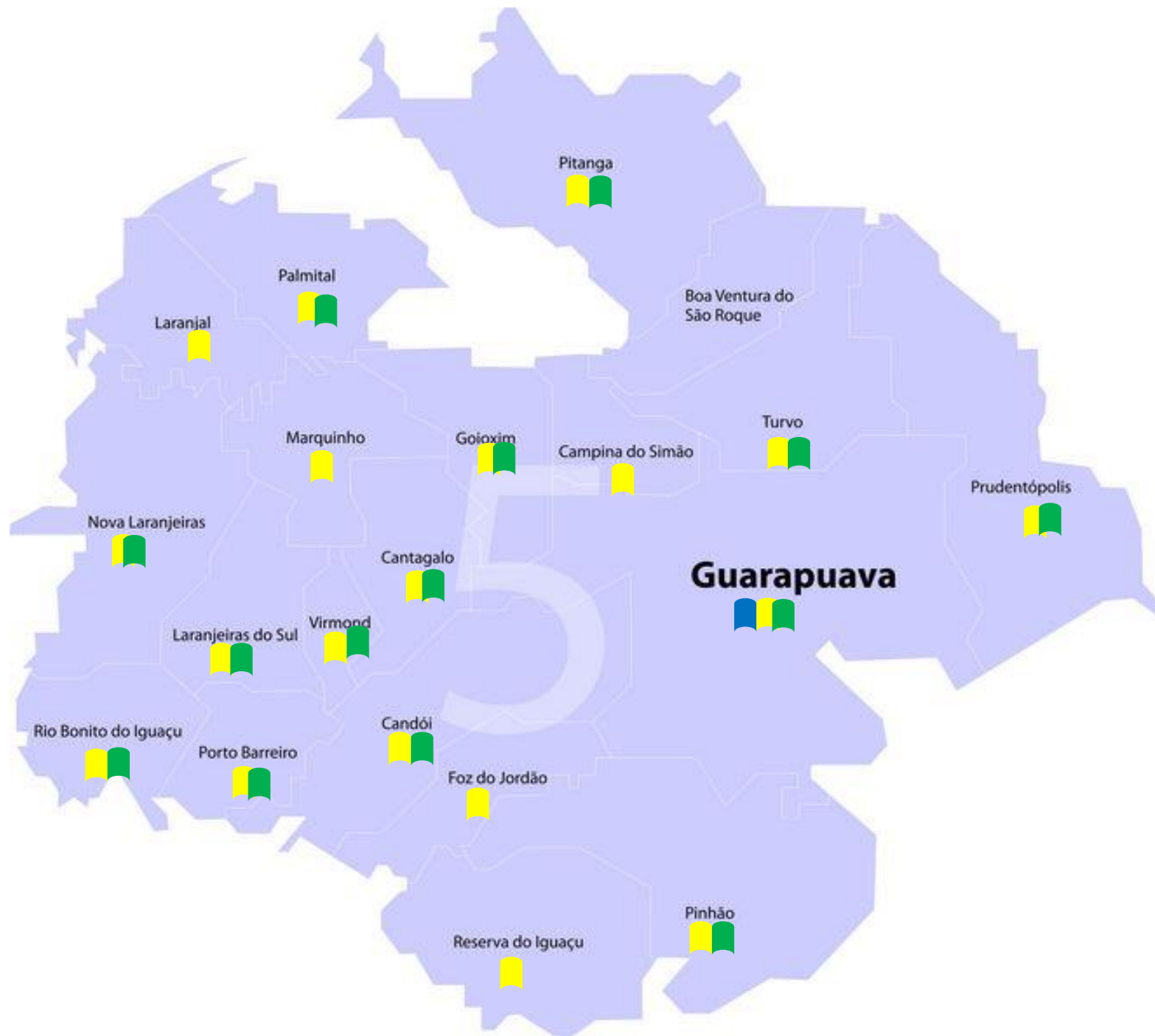
3º ciclo



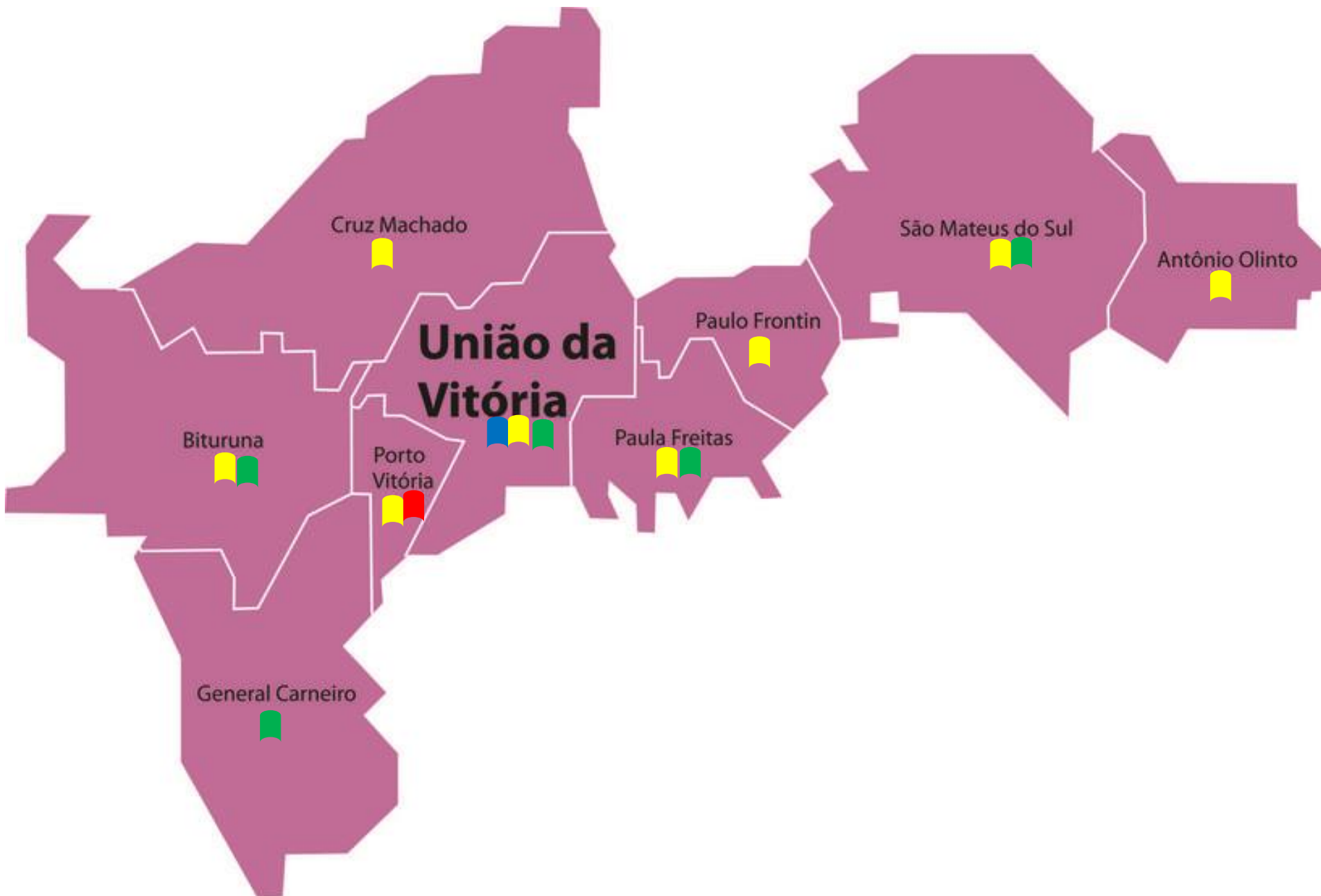
4º ciclo

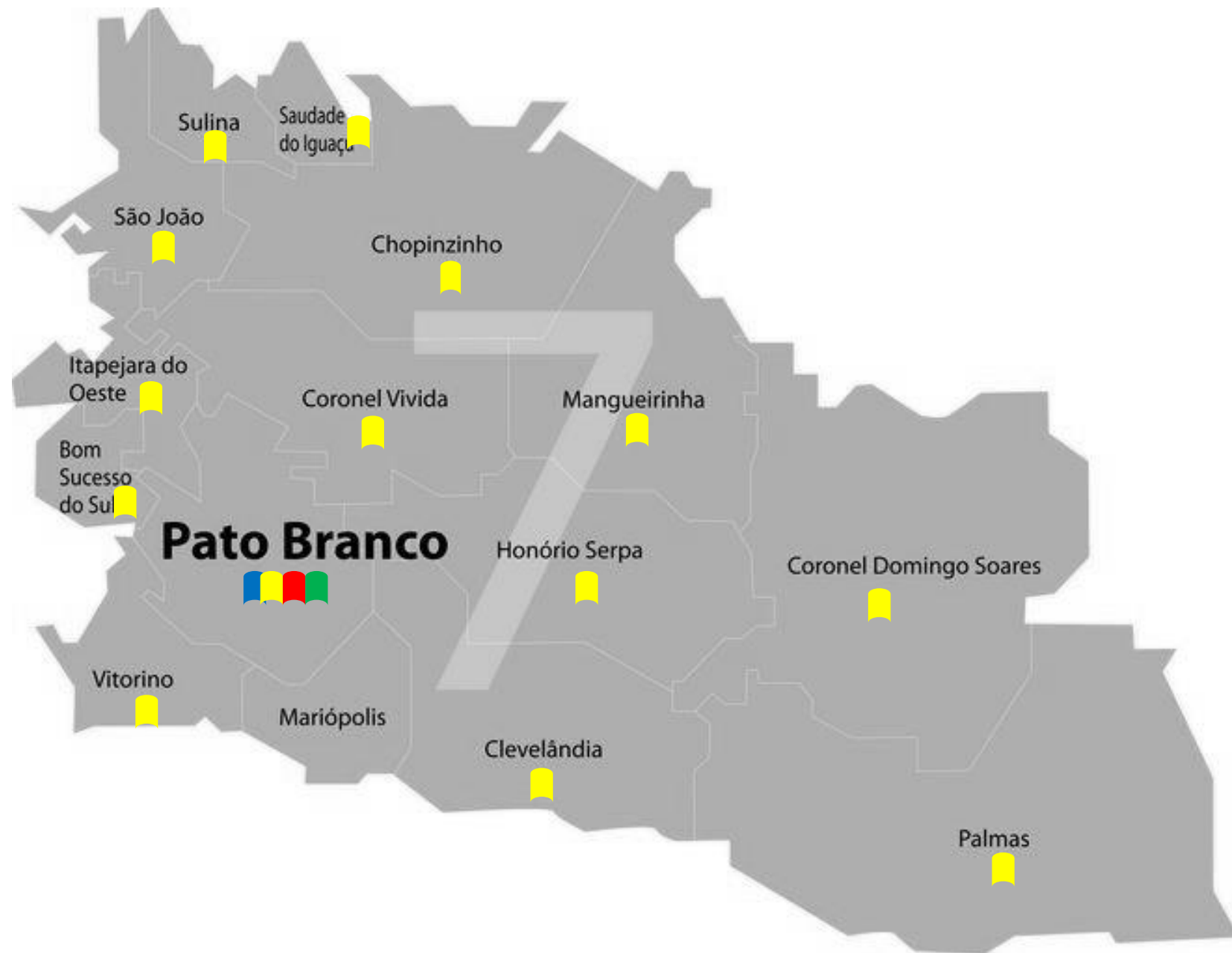




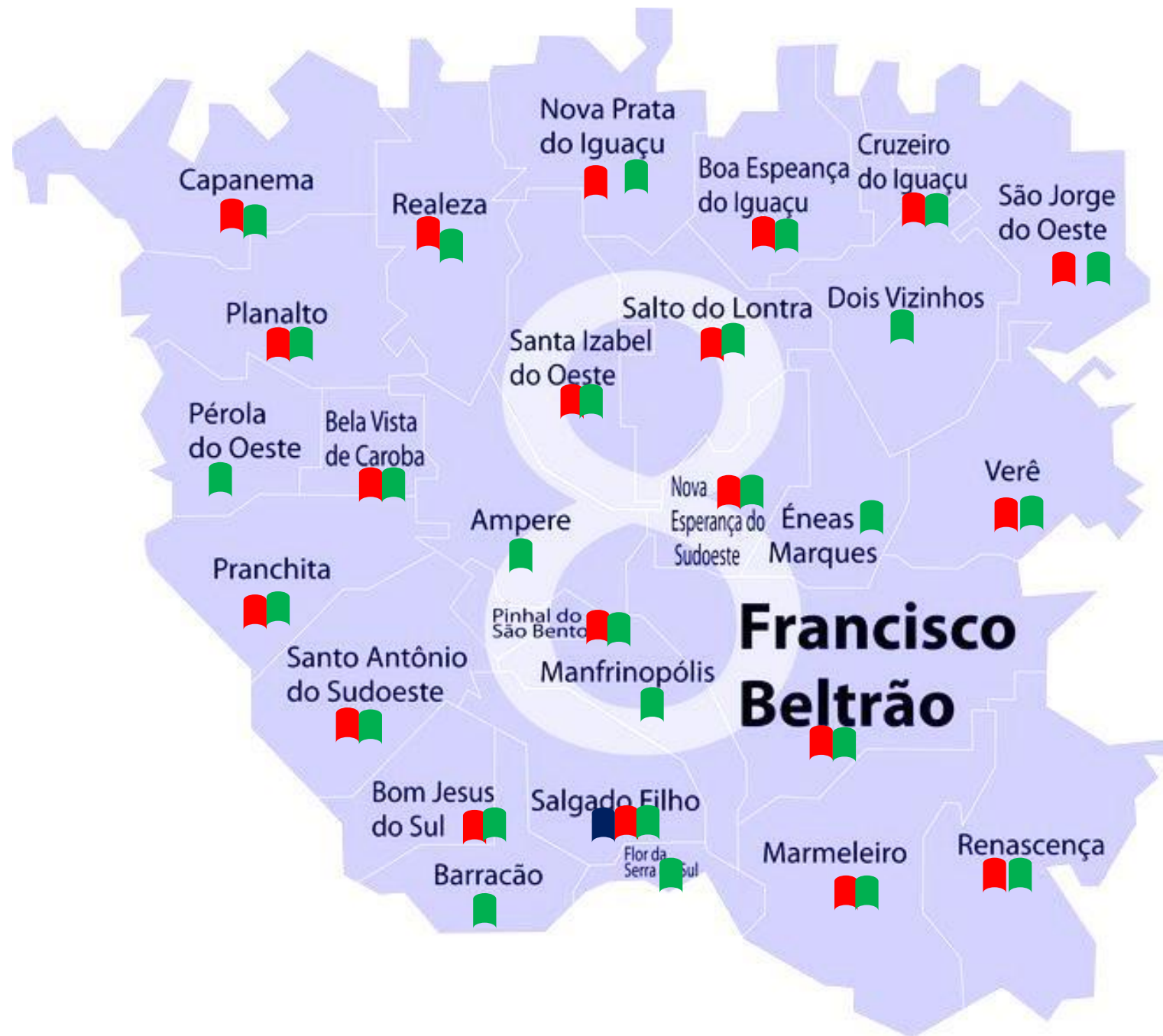


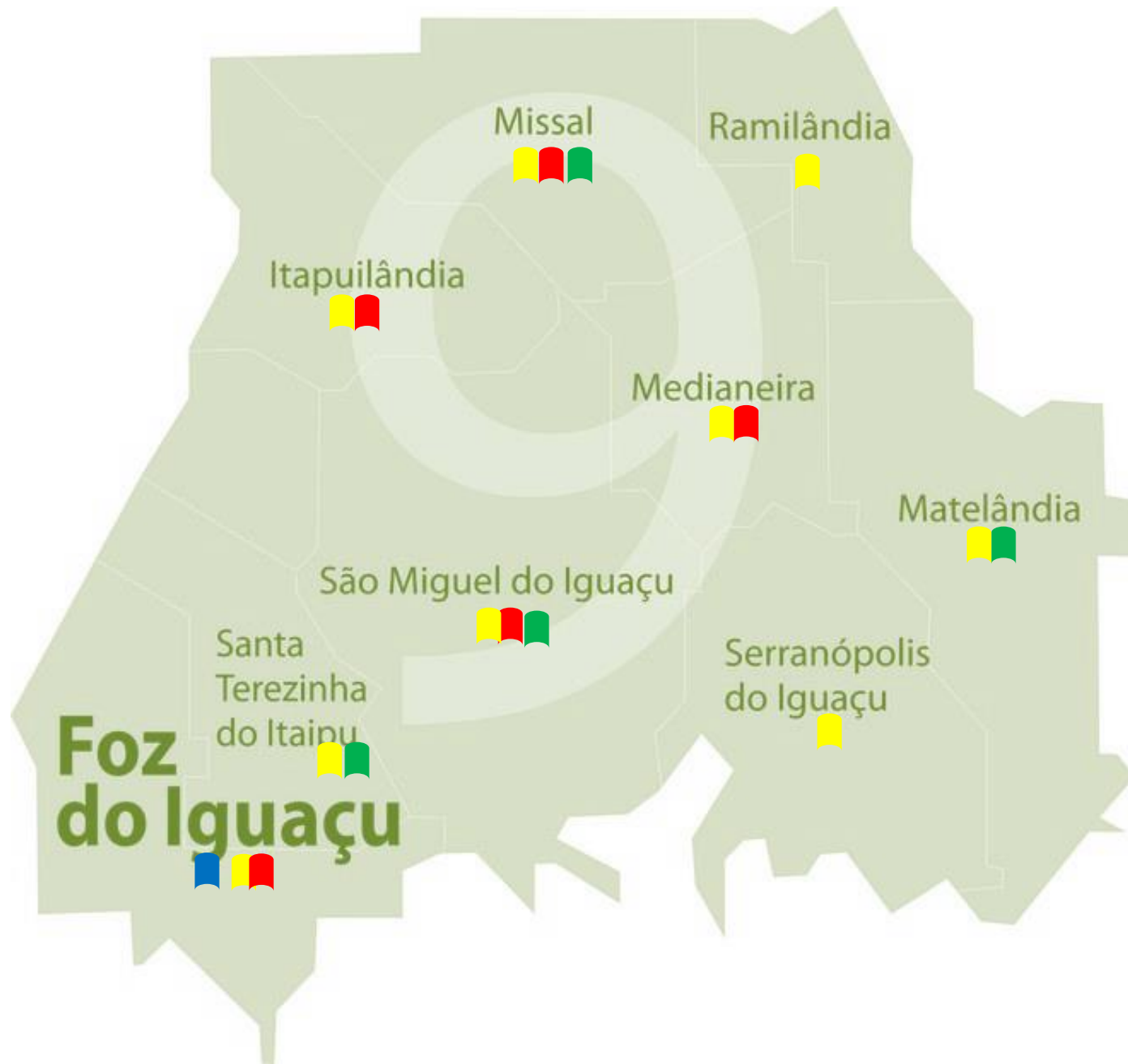
-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo





-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo

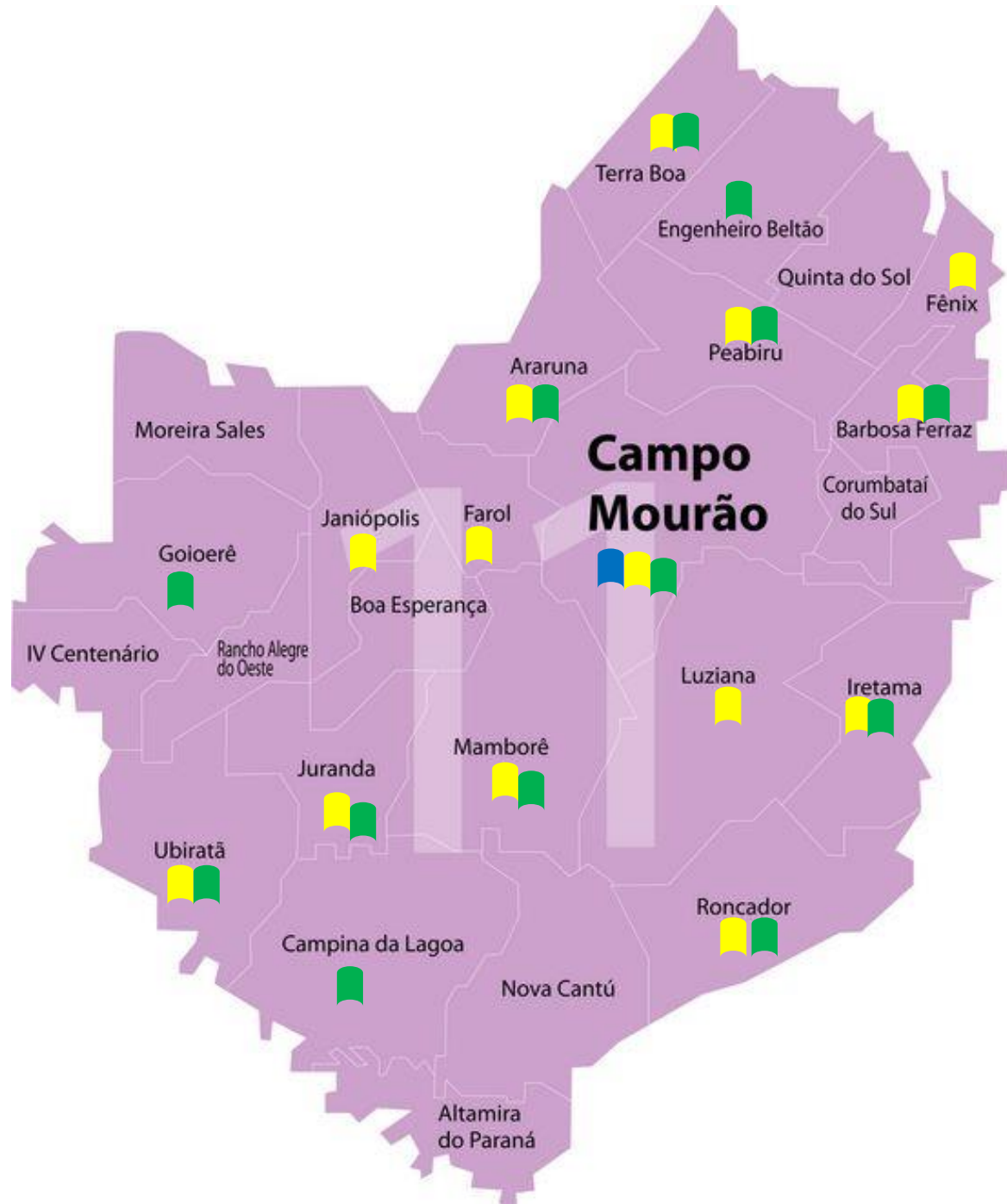


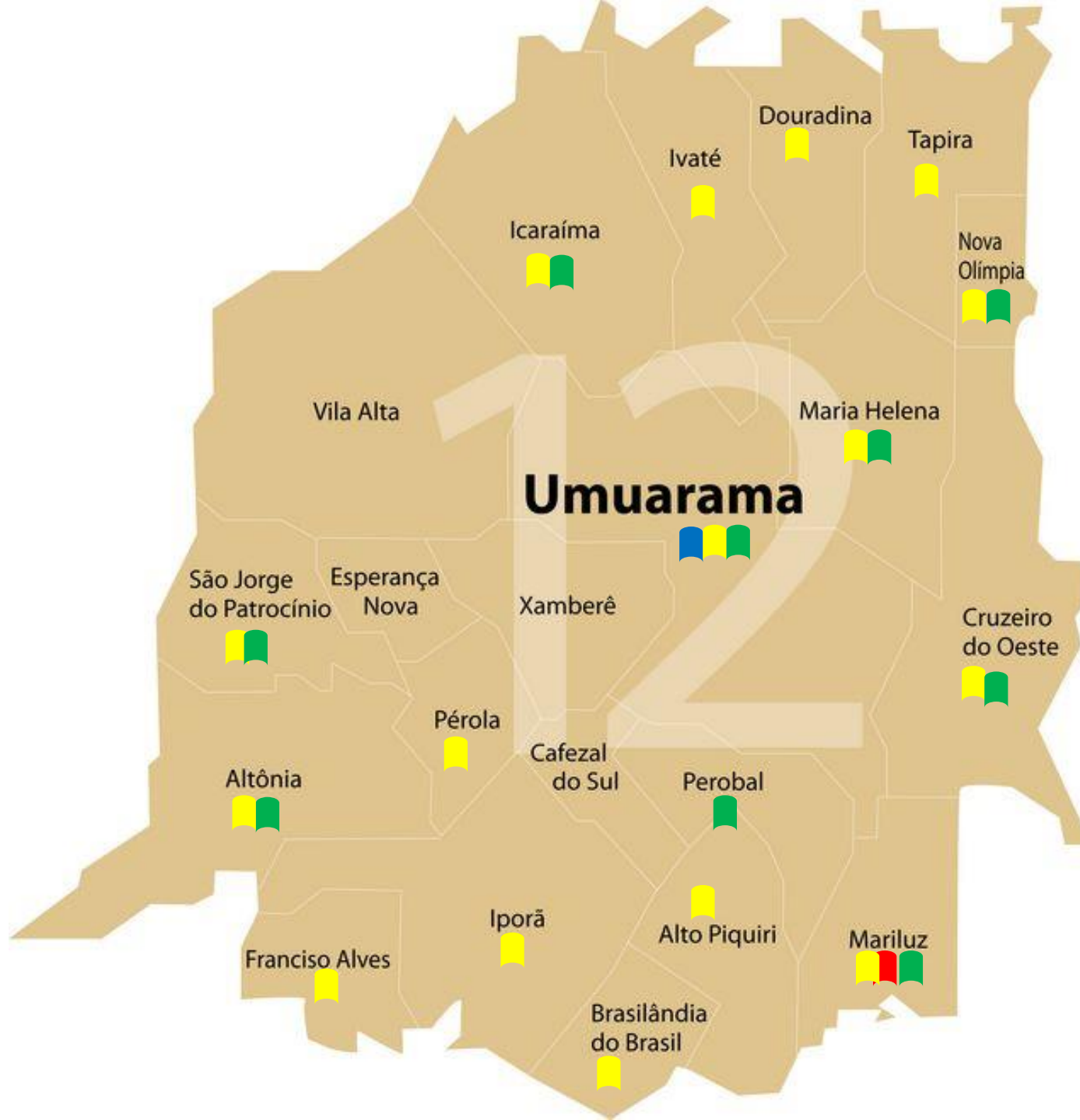






-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo

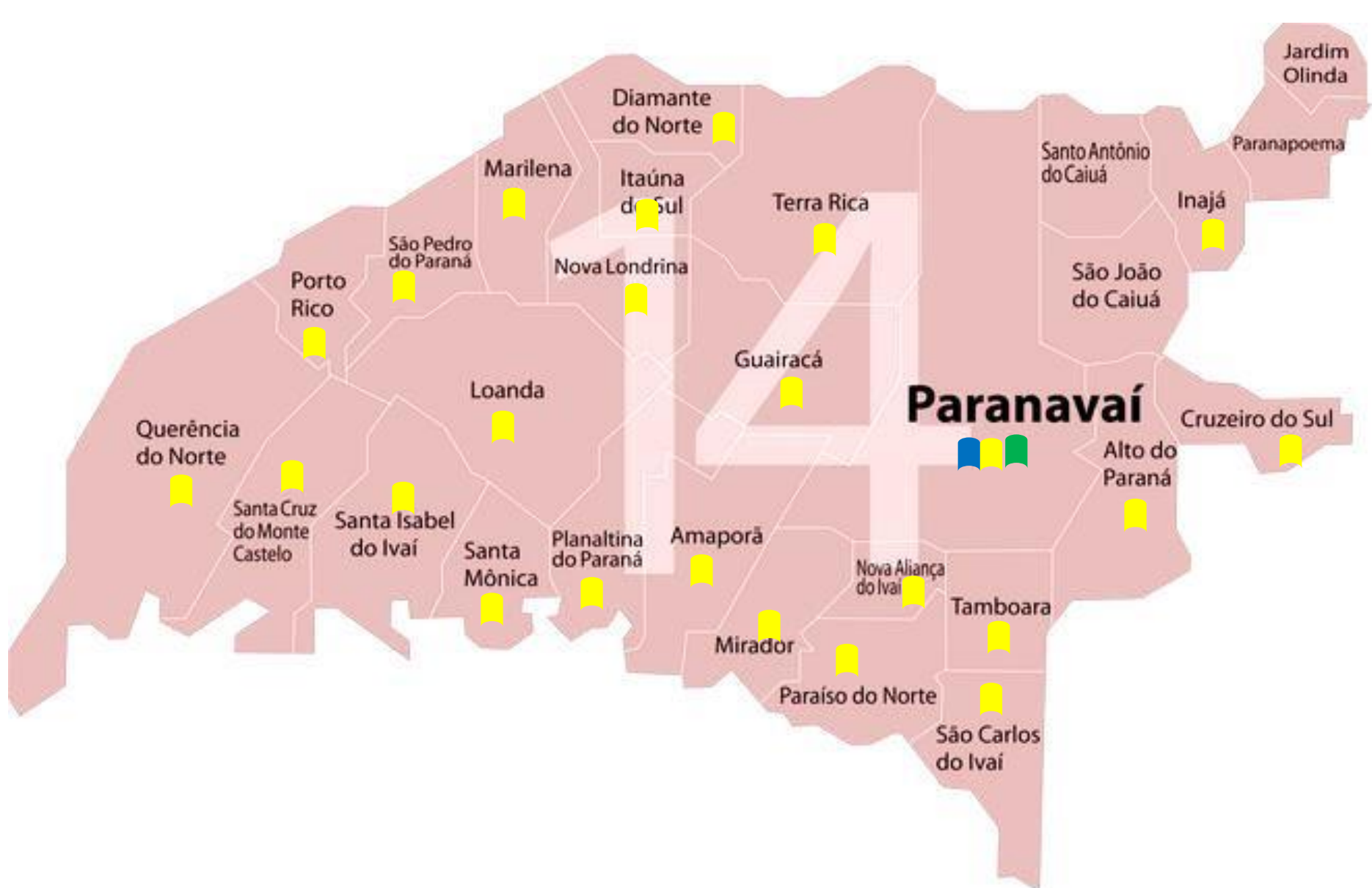




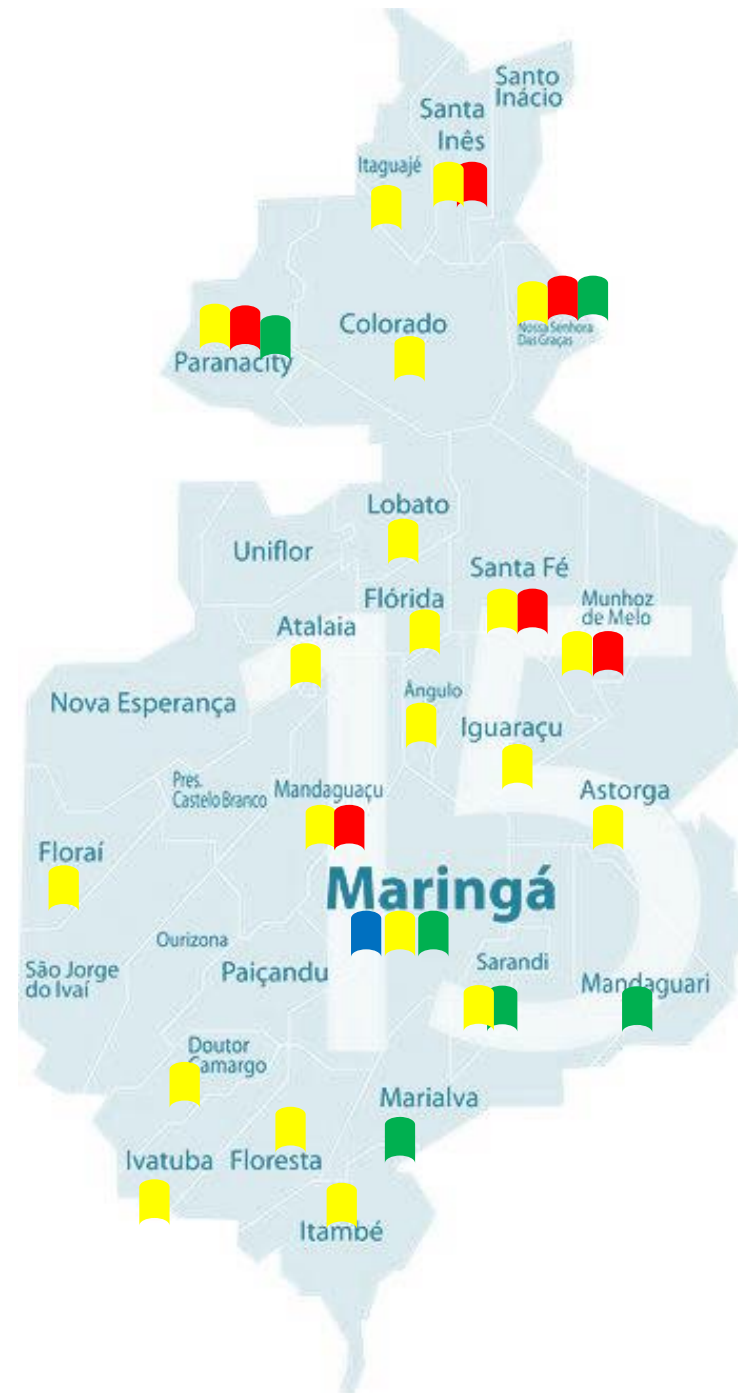
-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo



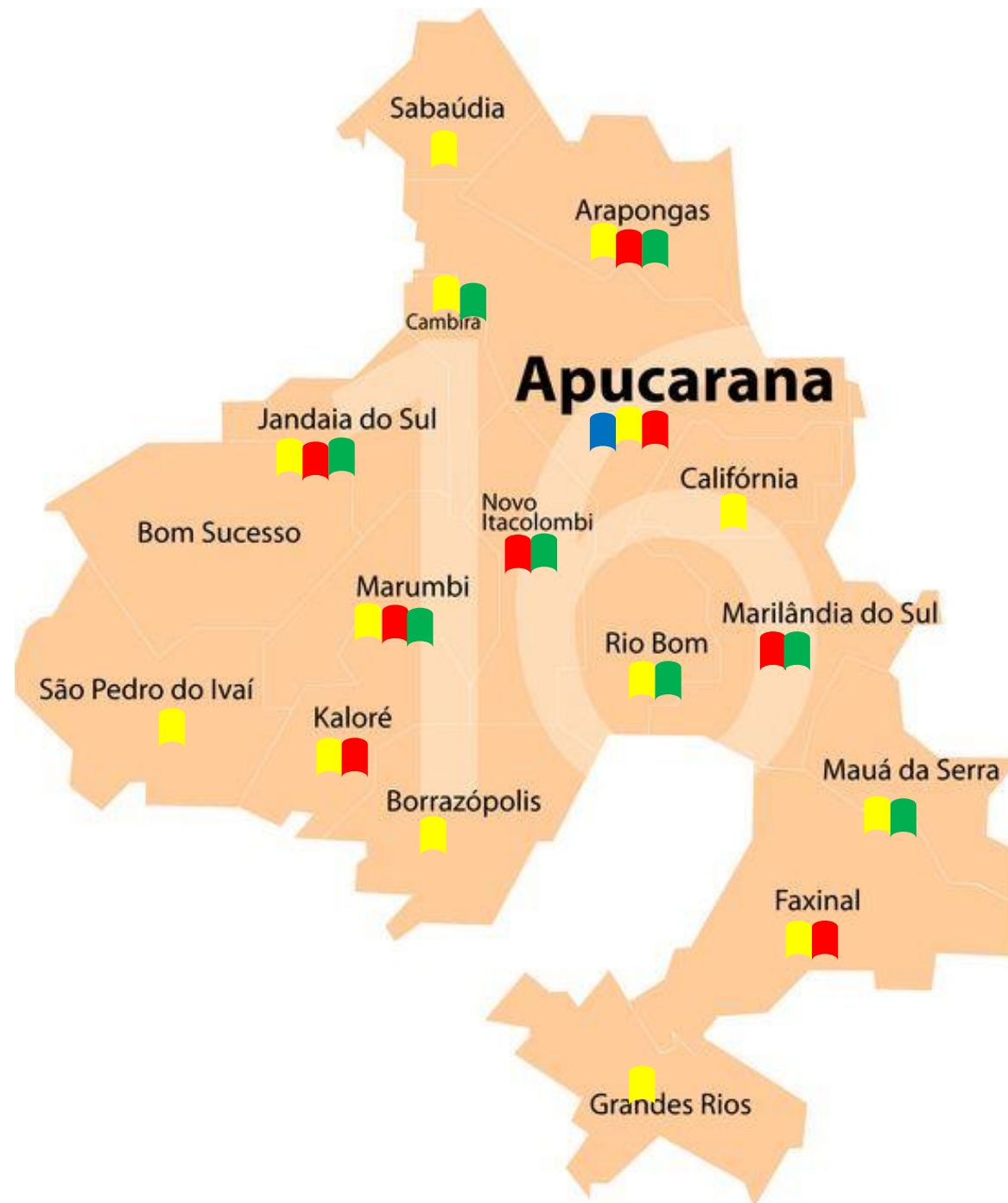
-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo

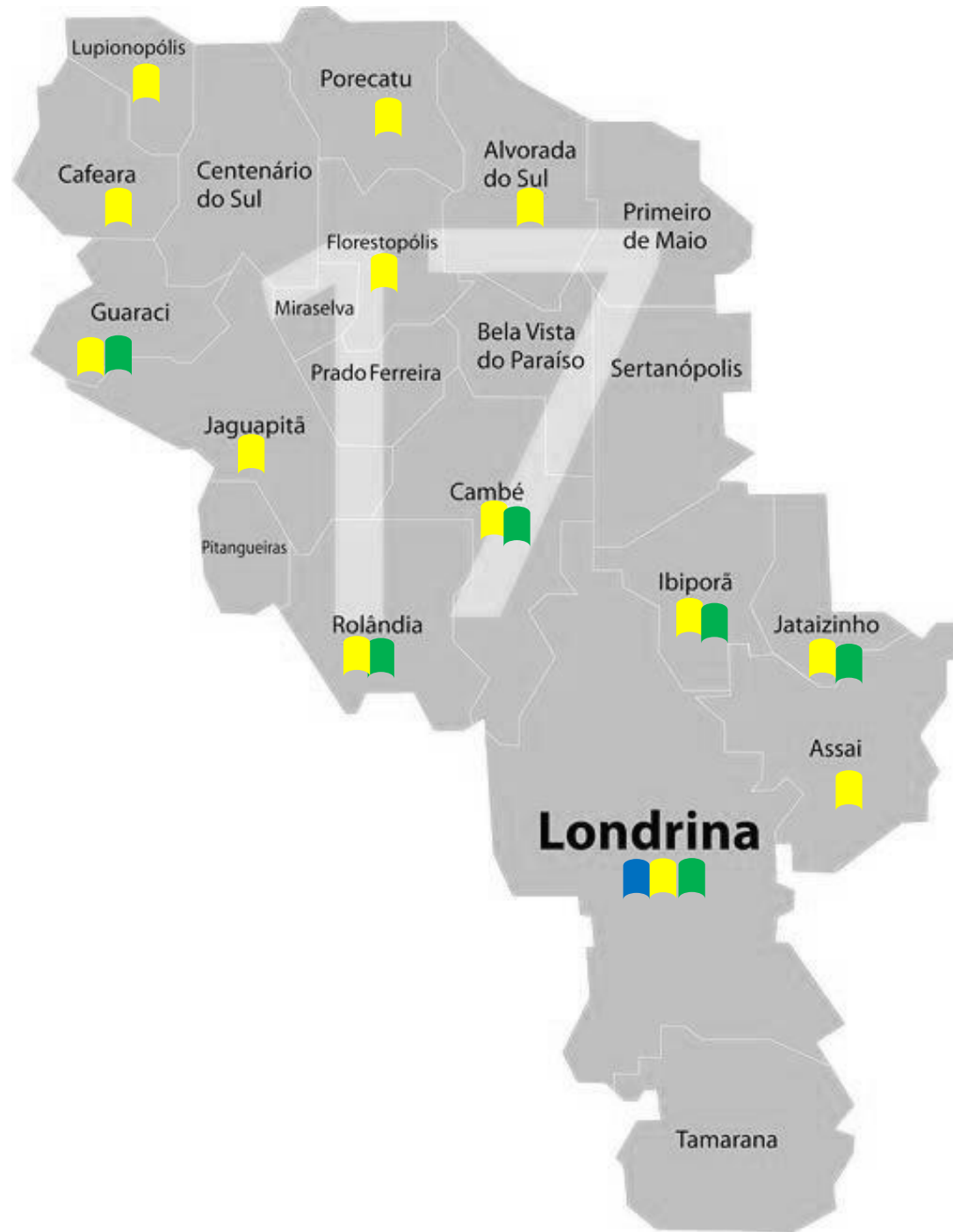


-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo



-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo





1º ciclo



2º ciclo



3º ciclo



4º ciclo

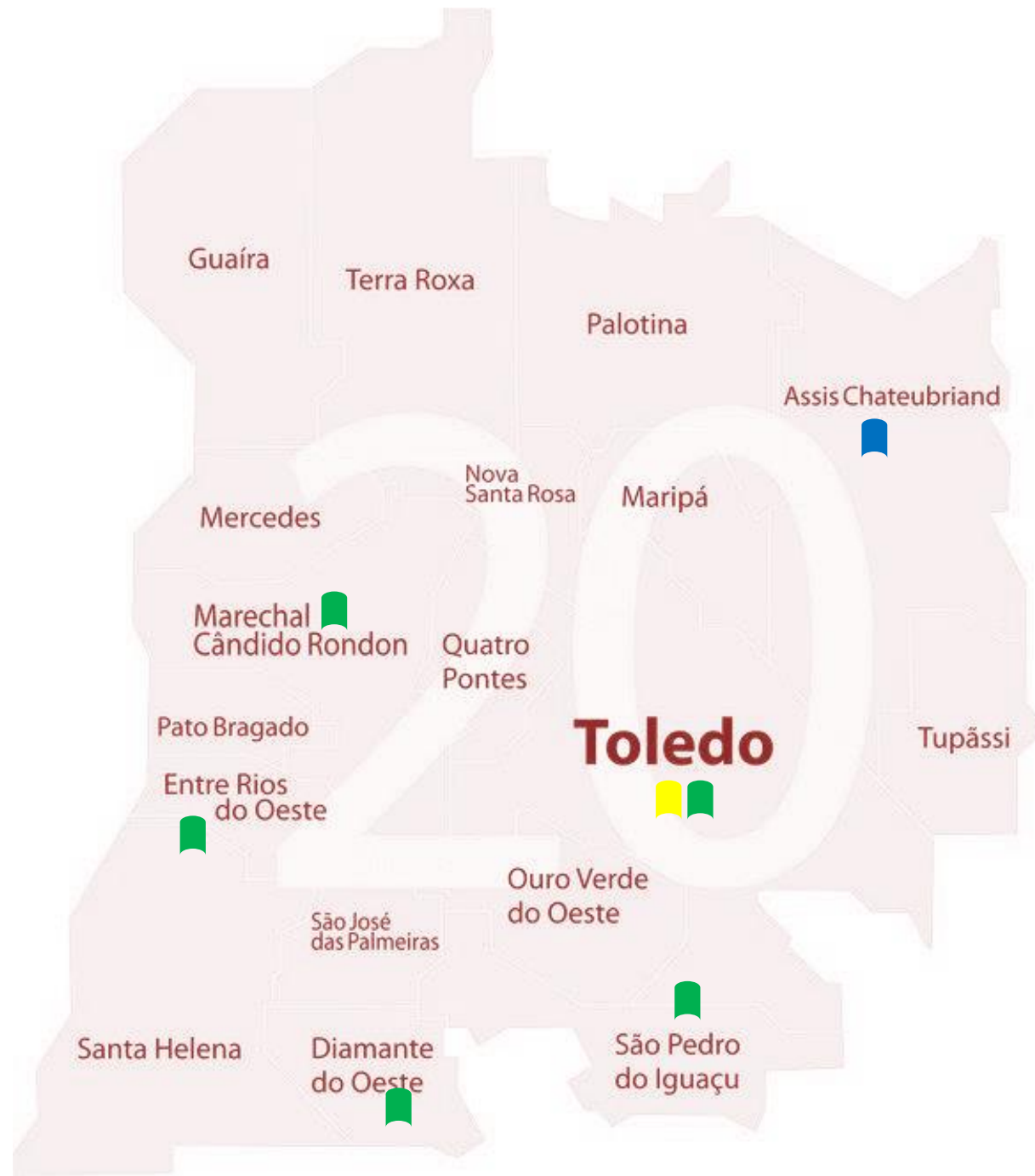




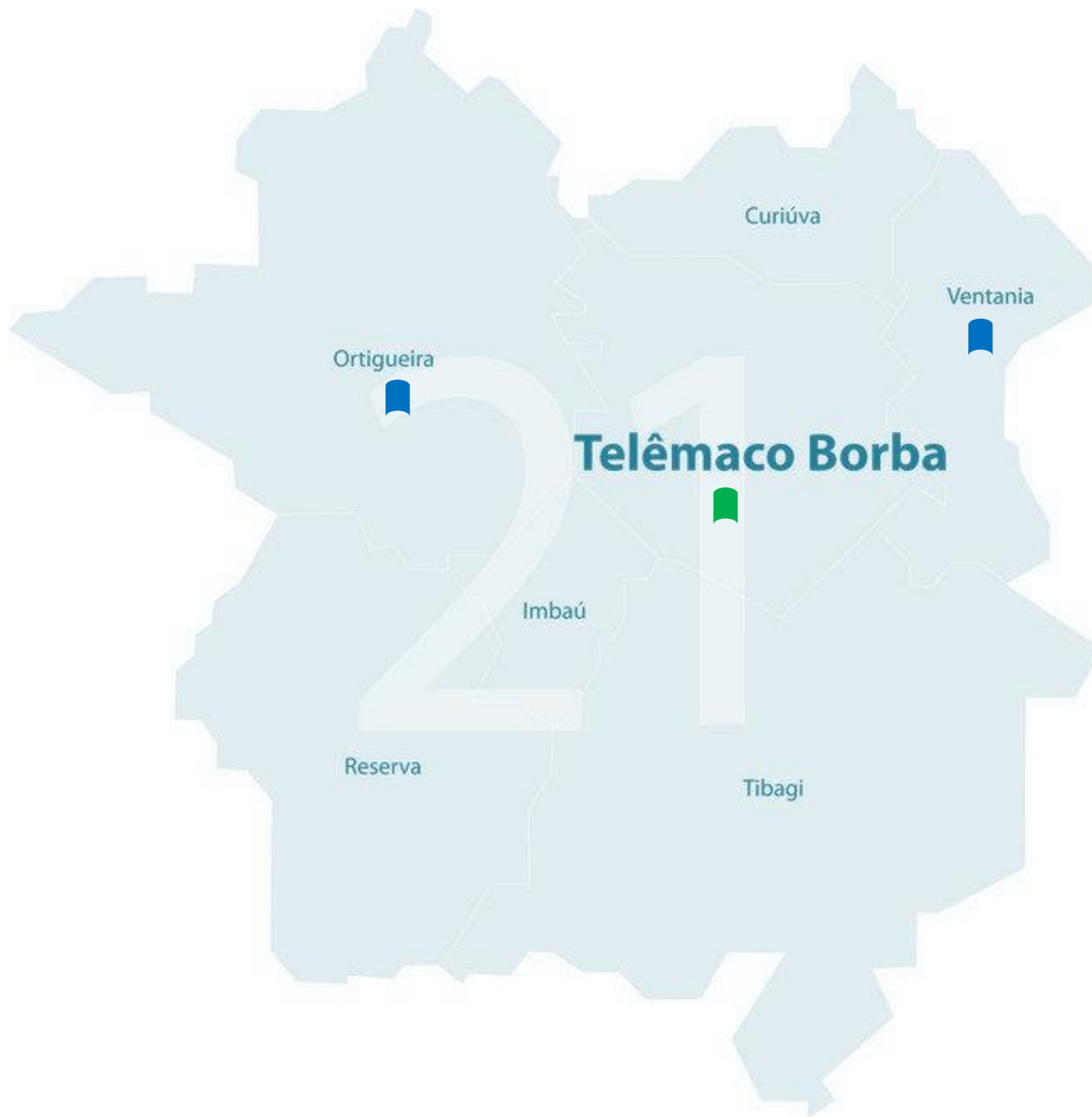
-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo



- 1º ciclo
- 2º ciclo
- 3º ciclo
- 4º ciclo



-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo



1º ciclo



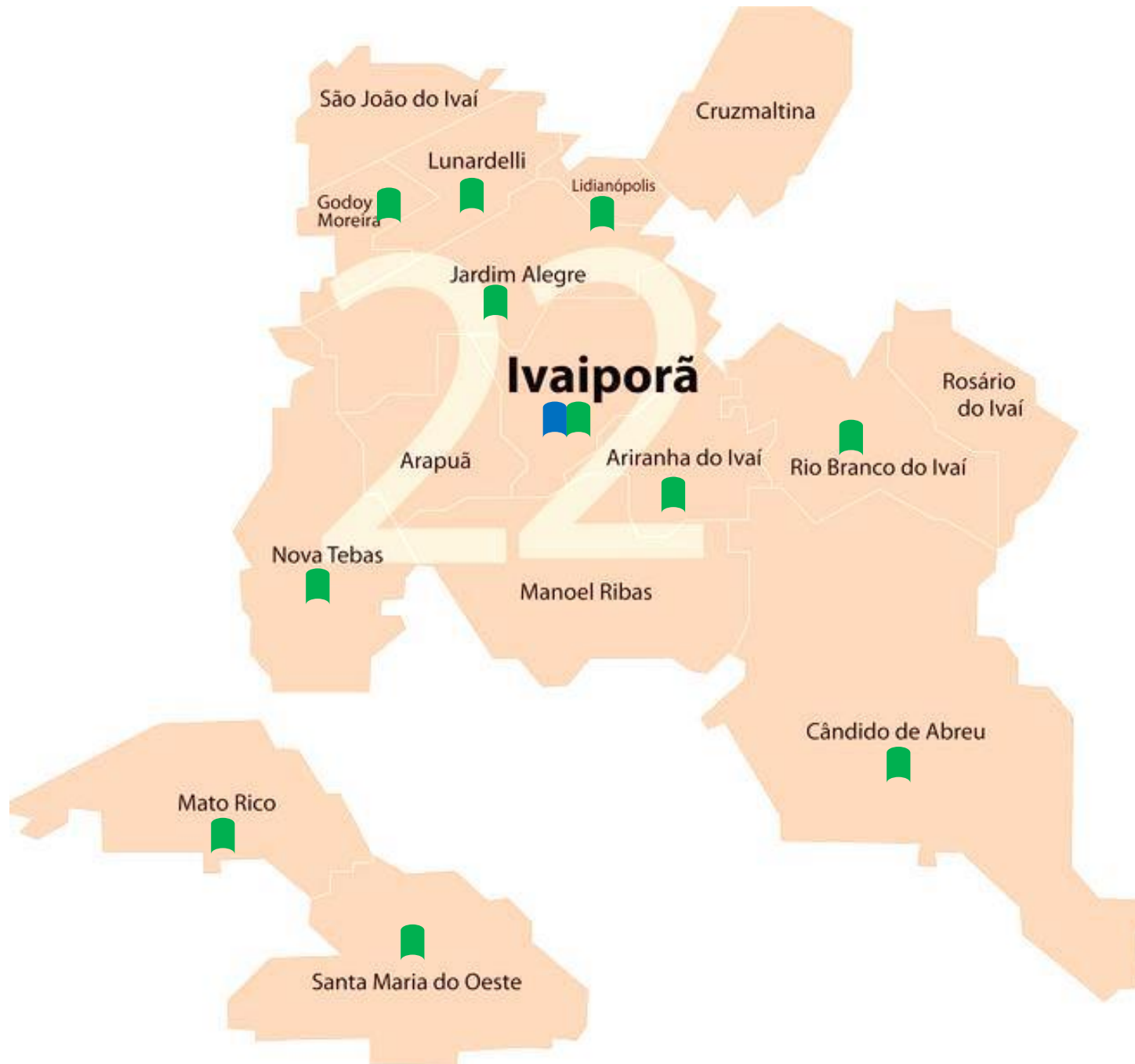
2º ciclo



3º ciclo



4º ciclo



-  1º ciclo
-  2º ciclo
-  3º ciclo
-  4º ciclo

# Agradecimentos



MINISTÉRIO DA  
**SAÚDE**





Seja a  
mudança que  
você quer ver  
no mundo.

Mahatma Gandhi

 PENSADOR

