



LABORATÓRIO DE INOVAÇÕES  
EM EDUCAÇÃO NA SAÚDE



# Interação-ensino-serviço-comunidade: uma proposta inovadora na educação do trabalho em saúde, no município de Porto Seguro, BA.

**Eixo temático:** Integração ensino-serviço-comunidade

**Instituição:** Secretaria Municipal de Saúde de Porto Seguro, BA e Universidade Federal do Sul da Bahia

**Coordenadora do projeto:** Edna de Souza Alves Santos

**Preceptoras de campo:** Josiany Rodrigues Garcia e Maria da Conceição J. Badaró



# INTRODUÇÃO



✓ O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde é regulamentado pela Portaria Interministerial nº 421, de 03 de março de 2010;

✓ **INSTITUCIONALIDADE:**

- **COAPES:** SMS e UFSB, 2015;



# INTRODUÇÃO



# INTRODUÇÃO



- ✓ O projeto PETAUDE GraduaSUS, visa levar os estudantes do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) a aprender a aprender que engloba **aprender ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos** e aprender a conhecer, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para **assegurar a integralidade da atenção, a qualidade e humanização** do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades.
- ✓ A proposta caracteriza-se pela educação baseada nas necessidades, demandas, singularidades do território, e problemas concretos da comunidade, orientada pela Atenção Básica e pela Educação Permanente em Saúde (EPS).



# INTRODUÇÃO



## OBJETIVOS:

- ✓ Desenvolver ações integradas de Formação Ensino/Serviço/Comunidade a partir de uma perspectiva crítico reflexiva, tendo vistas os apontamentos para a práxis profissional;
- ✓ Contribuir para mudanças no perfil do egresso, com foco na necessidade do trabalho em equipe, na integração de conhecimentos interdisciplinares (saberes e práticas compartilhados) e na formação de recursos humanos para atuação na Atenção Básica.



# DINÂMICAS E ESTRATÉGIAS



- ✓ **Abrangência:** UBS Arraial Bairro (ESF Arraial Bairro I, II, III e IV);
- ✓ **Período:** Ano 1 - maio de 2016 a maio de 2017;  
Ano 2 – junho de 2017 a maio de 2018;
- ✓ **Modelo Pedagógico da Problematização;**
- ✓ **Metodologias ativas de aprendizagem (MA's):** rodas de conversa; oficinas, relatos, entre outros.



# DINÂMICAS E ESTRATÉGIAS



## ✓ Atores envolvidos



# DINÂMICAS E ESTRATÉGIAS **SUS**

**ANO 1**

## • **DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE SAÚDE**

**Cartografia do território**

• Territorialização, demografia, situação socioeconômica, características culturais, lazer e religiosos, dados epidemiológicos, estrutura da rede de serviços de saúde no território, rede de apoio social e institucional

**Diagnóstico participativo**

• Construção coletiva com a participação da comunidade local para consolidação do diagnóstico situacional, realizado por meio de rodas de conversa com os diferentes grupos (adolescentes, mulheres, pessoas idosas e comunidade indígena) e com os profissionais da UBS

**I Seminário VERSUS**

\* Apresentação dos produtos parciais obtidos no diagnóstico situacional em Arraial Bairro pelos estudantes, em novembro de 2016, Porto Seguro



# DINÂMICAS E ESTRATÉGIAS **SUS**

**ANO 2**

## • INTERVENÇÃO

**Violência**

- Elaboração de fluxogramas envolvendo os equipamentos do território (violência contra a criança, adolescente, mulher, idoso e institucional);
- Qualificação dos profissionais da UBS Arraial Bairro no manejo clínico das violências

**Educação Ambiental**

- Relatório contendo o diagnóstico situacional sobre a problemática do lixo nas ruas e número elevado de animais abandonados para a Sec. Meio Ambiente e Transporte (em construção);
- Participação dos estudantes e profissionais da rede na rádio comunitária de Arraial Bairro: bate papo sobre Educação Ambiental;
- 1º Cine Ambiental



# DINÂMICAS E ESTRATÉGIAS

## Principais ações e atividades:

- ✓ Rodas de conversa com os profissionais da UBS;
- ✓ Rodas de conversa com a comunidade local e indígena;
- ✓ Leitura sistemática de artigos científicos, cadernos da Atenção Básica/MS, entre outros, com os estudantes visando uma reflexão crítico reflexiva para enfrentamento das violências e também sobre a educação ambiental;
- ✓ Elaboração de fluxogramas sobre violência para os profissionais das ESF (em construção);
- ✓ Oficinas de qualificação sobre o manejo clínico da violência com os profissionais da UBS (em andamento);
- ✓ Mobilização de limpeza no Bairro Arraial Bairro (em andamento).





# CONHECENDO A REDE DE SERVIÇOS SUS



# RODA DE CONVERSA COM PROFISSIONAIS ESF ARRAIAL BAIRRO I



# DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO



# DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO



## Participantes VER-SUS e Comissão Organizadora



# I SEMINÁRIO VER-SUS



# RESULTADOS ALCANÇADOS



- ✓ Fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade no Arraial Bairro – planejamento integrado e participativo;
- ✓ Vivência interprofissional do trabalho em saúde e suas potencialidades educativas;
- ✓ **Elaboração do diagnóstico situacional de Arraial Bairro** (identificação dos principais problemas/agravos e questões do território, perfil epidemiológico e demais determinantes sociais, envolvendo diferentes profissionais de saúde, ensino e comunidade);
- ✓ Fomento de articulações com os demais atores das redes de atenção à saúde e outros equipamentos;
- ✓ Construção coletiva de práticas e cuidados em saúde visando a melhoria dos serviços prestados aos usuários do SUS;
- ✓ Qualificação dos profissionais da UBS no manejo clínico das violências.



# RESULTADOS ALCANÇADOS



- ✓ Conhecimento dos estudantes sobre o papel da ESF e da rede de atenção à saúde, bem como, a operacionalização da Atenção Básica na prevenção de doenças e promoção da saúde;
- ✓ Conhecimento dos estudantes funcionamento da rede de serviços no município de Porto Seguro;
- ✓ Incorporação do conceito ampliado de saúde e interação/reflexão dos profissionais/estudantes visando o fortalecimento de vínculo com a comunidade local;
- ✓ Destaca-se a **troca de saberes e experiências entre os integrantes das equipes da ESF, tutores, preceptores, estudantes e comunidade**, que propiciaram **espaços de aprendizados compartilhados**, a fim de construir, coletivamente, **um conjunto de práticas e cuidados em saúde no território de atuação do PET.**



# CONSTRUINDO JUNTOS, NOVOS CAMINHOS...NOVAS PRÁTICAS EM SAÚDE



# CONSTRUÇÃO COLETIVA: FLUXOGRAMA VIOLÊNCIA



# PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NA RÁDIO COMUNITÁRIA DE ARRAIAL



# OFICINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL



# 1° CINE AMBIENTAL

TERÇA FEIRA DIA 30 DE JANEIRO - 15hs

ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE ARRAIAL  
D'AJUDA - ABAA

APOIO:



# I CINE AMBIENTAL



# I CINE AMBIENTAL



# ARTICULAÇÃO EM REDE – SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E DE TRANSPORTE



# FATORES DIFICULTADORES E FACILITADORES



## ✓ DIFICULTADORES

- Conciliar as agendas do ensino/serviço/comunidade;
- Estabelecer estratégias para a efetiva participação da comunidade nas ações do Pet;
- Monitoramento e Avaliação das ações.

## ✓ FACILITADORES

- Sensibilização, credibilidade e confiança da gestão municipal de saúde nas ações e impactos do Petsaúde no serviço;
- Participação ativa dos tutores, preceptores, estudantes, demais profissionais da rede e comunidade;
- Uso de tecnologias leves na construção de práticas e cuidados em saúde.



# INDICADORES DE MUDANÇA



- ✓ **Educação Permanente em Saúde;**
- ✓ **PETSAÚDE GRADUASUS, interação ensino, serviço, gestão e comunidade;**
- ✓ **Interação e participação** dos estudantes, profissionais da UBS, rede, e comunidade local, por meio de rodas de conversas, oficinas, rádio, cinema, visita domiciliares, seminário, **contribuindo para a construção de práticas e cuidados em saúde para melhoria da qualidade dos serviços prestados aos usuários do SUS;**
- ✓ Aperfeiçoamento na formação do egresso para atuação na Atenção Básica;
- ✓ Dentre os caminhos que se constroem e o que se deseja para o PETSAÚDE, a **interdisciplinaridade e intersectorialidade** são indicadores essenciais rumo a uma reflexão crítica reflexiva das práticas em saúde.



# Perspectivas de aplicação da experiência em benefício de outros serviços de Saúde



- ✓ Mudança nos processos de trabalho na Atenção Básica;
- ✓ Efetivação da Educação Permanente em Saúde e transformação das práticas em saúde;
- ✓ Provoca reflexões de que a formação dos profissionais de saúde **precisa ir além das práticas atuais e avançar no delineamento dos possíveis cenários sociais** nos quais estarão inseridos os atuais estudantes, **identificando as diferentes necessidades de saúde da população, ampliando o foco da formação profissional para atuação na Atenção Básica;**
- ✓ PETAUDE GRADUASUS permitiu **o diálogo e a interação da academia com o serviço**, ampliando os horizontes da **interdisciplinaridade e intersetorialidade**, contribuindo de forma contundente para a realizações das ações de intervenções com foco na promoção à saúde e melhoria dos serviços prestados aos usuários do SUS.



# EQUIPE PETAUDE ATENÇÃO BÁSICA **SUS**



## **ESTUDANTES:**

- Amanda Ferreira
- Maiana Ferraz
- Brenda Brito
- Caio Guerra
- Carolina Soares
- Antonio Cesar
- Giovana Bernades
- Larisse Leite
- Lucianna Arruda
- Tiago Gomes

## **TUTORES:**

- Lina Faria
- Gabriela Lamego

## **PRECEPTORES**

- Josiany Garcia
- Rúbia Vidal
- Andria Marques
- Maria C. Badaró

## **COORDENAÇÃO ADJUNTA:**

- Márcia Quaresma



# REFERÊNCIAS



BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília, Ministério da Saúde, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica**. Brasília, Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Educação Permanente. Brasília, Ministério da Saúde, 2007.

CASSIANO ET AL. **O processo de territorialização como instrumento de ação da saúde pública**, 2010. Disponível em: [www.sbpcnet.org.br/livro/62ra/resumos/1897.htm](http://www.sbpcnet.org.br/livro/62ra/resumos/1897.htm) Acesso em 16/11/2016.





*“Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão”.*

*Paulo Freire*